



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

جامعة التراث – كلية العلوم  
قسم علوم الحاسوب

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

2026–2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة التراث

الكلية: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026/5/1

تاريخ ملئ الملف: 2026/6/1



التوقيع:



التوقيع:

أسم رئيس القسم ٢١. د. عبد الرحمن طبر العلي أسم المعاون العلمي ٢٢ م. د. عبد الجبار عباس عودة  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ٢٣ محمد عبد الله

مصادقة السيد العميد



إبراهيم محمد الدين عبد الله  
عميد كلية العلوم

### رؤية البرنامج

يسعى القسم الى تاهيل كوادر متخصصة في الحاسوب لتقديم خدمات سائدة في مجال البرمجة والأتمتة وبكفاءة عالية ، وكذلك مؤهلين للعمل في مجالات البحث العلمي بحيث يكونوا قادرين على خدمة المجتمع والعلم في مجالات الحاسوب لما لها من ارتباط كبير مع العلوم الاخرى سواء كانت في المجالات الطبيعية والصناعية والابحاث المتطورة.

### رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم بتأهيل الطلبة عملياً وعلمياً من خلال منهج علمي مكثف يعتمد على وسائل التعليم والتعلم الحديثة، وإعداد الطالب بصورة أكاديمية تتلاءم مع متطلبات التطوير العلمي، ويعمل قسم الحاسوب على تعزيز المحاور الأساسية التي تسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية، من خلال توفير بيئة تعليمية جيدة للطلبة تسهم في رفع مستواهم العلمي والفكري وتنمية مهاراتهم وزيادة قدرتهم على العمل والتعامل مع مختلف الظروف، وتحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال إشراك التدريسيين والطلبة في إجراء البحوث العلمية والتطبيقية بما يسهم في تطوير المجتمع المحلي، فضلاً عن تعزيز العلاقات مع دوائر الدولة المختلفة، ولا سيما الجهات المستفيدة من اختصاصات القسم، من خلال تقديم البحوث التطبيقية وعقد الندوات والمحاضرات العلمية داخل القسم وخارجه.

### اهداف البرنامج

1. توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة تسهم في تطوير قدرات الطلبة العلمية والفكرية والعملية.
2. تقديم مناهج علمية رصينة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية بما يحقق متطلبات التخصص الأكاديمي.
3. مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة في مجالات الأتمتة والشبكات وتوظيفها في العملية التعليمية.
4. تنمية المهارات العلمية والتطبيقية للطلبة وتمكينهم من استخدام التقنيات الحديثة في مجالات تخصصهم.

5. تأهيل الطلبة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل ومتطلباته، وتعزيز قدرتهم على التعامل مع المشكلات العملية والمهنية.

6. تطوير قدرات الطلبة على توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في تطبيقات عملية تخدم المجتمع وتنسجم مع التطورات التكنولوجية.

#### الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

#### هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 6            | 12          | 32%            | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | 7            | 34          | 28%            |            |
| متطلبات القسم   | 10           | 70          | 40%            |            |
| التدريب الصيفي  | يوجد         |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### وصف البرنامج

| السنة / المستوى                          | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                                          |                      |                      | نظري             | عملي |
| 2026-2025<br>السنة الاولى<br>الفصل الاول | CSDC111              | Programming in C++ I | 3                | 2    |
|                                          | CSDC112              | Logic Design I       | 3                | 2    |
|                                          | CSDC110              | Computer Technology  | 2                | 2    |
|                                          | CCIT060              | Mathematics I        | 3                |      |
|                                          | UOA010               | English I            | 2                |      |

|   |   |                          |         |                                           |
|---|---|--------------------------|---------|-------------------------------------------|
|   | 2 | Freedom and Human Rights | UOA017  |                                           |
| 2 | 3 | Programming in C++ II    | CSDC121 | 2026-2025<br>السنة الاولى<br>الفصل الثاني |
| 2 | 3 | Logic Design II          | CSDC122 |                                           |
| 2 | 2 | Microprocessors          | CSDC120 |                                           |
|   | 3 | Communication skills     | CSDC123 |                                           |
|   | 3 | Discrete Structures      | CCIT061 |                                           |
|   | 2 | Arabic Language 1        | UOA001  |                                           |

| وصف البرنامج     |      |                                        |                      |                                            |
|------------------|------|----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق                   | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى                            |
| عملي             | نظري |                                        |                      |                                            |
| 2                | 3    | Database                               | CSDC210              | 2025-2026<br>السنة الثانية<br>الفصل الاول  |
| 2                | 3    | Object Oriented Program I              | CSDC211              |                                            |
| 2                | 2    | Python Programming Language            | CSDC221              |                                            |
| 2                | 2    | Advance Mathematics                    | CSDC213              |                                            |
| 2                | 3    | Data Structures                        | CSDC212              |                                            |
|                  | 2    | The crimes of the defunct Ba'ath party | UOA006               |                                            |
| 2                | 3    | Object Oriented Program II             | CSDC211              | 2026-2025<br>السنة الثانية<br>الفصل الثاني |
| 2                | 3    | Algorithms                             | CSDC222              |                                            |
|                  | 3    | Computation Theory                     | CSDC220              |                                            |
| 2                | 2    | Numerical Analysis                     | CCIT062              |                                            |

|  |   |                   |        |  |
|--|---|-------------------|--------|--|
|  | 2 | English 2         | UOA011 |  |
|  | 2 | Arabic Language 2 | UOA002 |  |

| وصف البرنامج     |      |                                 |                      |                                            |
|------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق            | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى                            |
| عملي             | نظري |                                 |                      |                                            |
| 2                | 3    | Compilers                       | CSDC322              | 2025-2026<br>السنة الثالثة<br>الفصل الاول  |
| 2                | 3    | Visual Programming in C#        | CSDC310              |                                            |
| 2                | 3    | Computer Networks               | CCIT063              |                                            |
| 2                | 2    | Computer Architecture           | CSDC312              |                                            |
| 2                | 3    | Mobile Applications Programming | CSDC323              |                                            |
| 2                | 2    | Computer Graphics 2D            | CSDC311              |                                            |
| 2                | 3    | Multimedia                      | CSDC320              | 2026-2025<br>السنة الثالثة<br>الفصل الثاني |
| 2                | 3    | Data Science                    | CSDC322              |                                            |
| 2                | 2    | Internet of Things              | CSDE223              |                                            |
| 2                | 2    | Game Programming                | CSDE414              |                                            |
| 2                | 2    | Wireless Networks               | CSDC321              |                                            |
|                  | 2    | Software Engineering            | CSDC313              |                                            |

|  |   |                      |        |  |
|--|---|----------------------|--------|--|
|  | 2 | Research methodology | UOA019 |  |
|--|---|----------------------|--------|--|

| مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف المفاهيم الأساسية في علوم الحاسوب ونظم المعلومات.</li> <li>2. شرح مبادئ البرمجة والخوارزميات وهياكل البيانات.</li> <li>3. شرح مفاهيم قواعد البيانات وأنظمة التشغيل وشبكات الحاسوب.</li> <li>4. توضيح مبادئ هندسة البرمجيات وأمن المعلومات.</li> <li>5. وصف التقنيات الحديثة في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.</li> </ol> |

| مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المهارات الذهنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحليل المشكلات الحاسوبية وتحديد متطلباتها.</li> <li>2. تصميم الخوارزميات والحلول البرمجية المناسبة للمشكلات.</li> <li>3. تطبيق لغات البرمجة والأدوات والتقنيات الحديثة في تطوير البرمجيات.</li> <li>4. تصميم وإدارة قواعد البيانات والتعامل مع أنظمة التشغيل والشبكات.</li> <li>5. اختبار الحلول البرمجية وتقييم كفاءتها وتحسينها.</li> <li>6. استخدام التفكير المنطقي والنقدي والإبداعي في حل المشكلات.</li> <li>7. التواصل والعمل ضمن فريق وإدارة الوقت بفاعلية.</li> <li>8. التعلم الذاتي ومواكبة التطورات المستمرة في مجال علوم الحاسوب.</li> </ol> |

| مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الالتزام بالنزاهة والأمانة العلمية والمهنية.</li> <li>2. احترام خصوصية البيانات وأمن المعلومات والملكية الفكرية.</li> <li>3. تحمل المسؤولية عن القرارات والنتائج المهنية.</li> <li>4. احترام الآخرين والعمل بروح الفريق والتعاون.</li> <li>5. الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.</li> </ol> |

## استراتيجيات التعليم والتعلم

يتمتع القسم بإمكانية قيام التدريسيين على مختلف اختصاصاتهم العلمية والانسانية بالمساهمة الكبيرة في كيفية جعل المقررات الدراسية وباستخدام المحاضرات الصفية او الالكترونية بالشكل الذي من شأنه ان يشد الطالب إلى التعلم مما يجعل عملية التعليم سهلة وسريعة وأكثر متعة من خلال مايلي :

❖ الكشف عن القدرات العلمية الذاتية للطالب والذي يمثل احد ركائز العملية التعليمية الاساسية وتحفيزها بالشكل الذي يحقق اهداف التعليم .

❖ يقوم التدريسي وبخبرته الاكاديمية والعلمية بالتحضير لمفردات ماسيقوم بالقاء للطلبة داخل المحاضرة لاجل تدعيم الثقة بين الطلبة والتدريسي وهذه احدى ركائز تعزيز العملية التعليمية .

❖ يملك القسم بقاعاته الدراسية واسعة المساحة وسائل حديثة من شاشات متطورة تستخدم لعرض المحاضرة بشكل شيق والذي من شأنه ان يعمل على جذب انتباه الطلبة إلى المادة العلمية للمقرر الدراسي حيث تشمل المحاضرات استخدام بعض الرسوم والاشكال التوضيحية والتي يربطها التدريسي بالتطبيق العملي بحيث تسهل عملية ايصالها للطلاب . ان استخدام وسائل الايضاح داخل المحاضرة يساهم بايصال المعنى العلمي للمادة الى الطالب والتي قد لا يستوعبها بالكلام لوحده وهذا مايقوم به التدريسي .

❖ لاجل الحصول على اقصى درجات الانتباه للطلبة وشدهم لما يلقي اليهم من مادة علمية يقوم التدريسي بإشراكهم بالمناقشات المتعلقة بالمادة بين وقت الى اخر لجعلهم مشغولين الى المحاضرة سواء كانت نظرية او عملية وتزيد من تعلقهم بمحتواها مع الانتباه الى عدم التمييز بين الطلبة الذكور والاناث للوصول الى افضل نتائج تربوية وعلمية داخل المحاضرة .

❖ للمادة النظرية هنالك جانب عملي حسب نوعها الاكاديمي حيث تستخدم المختبرات المجهزة بافضل الاجهزة العلمية والحاسوبية ولغرض ايلاء اهمية الى تحقق الاستراتيجية التعليمية يتطلب انشاء مجاميع العمل في المختبرات من كلا الجنسين وعدم اقتصاره على نوع واحد لتقليل الفجوة بين الطلبة مع استمرار الاشراف على هذه المجاميع .

- ❖ استخدام الامتحانات القصيرة للطلبة وتوجيه الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرة للوقوف على مدى استيعابهم للمادة مع فسخ المجال للطلبة للمناقشات المتعلقة بها وهذا يتطلب المتابعة المستمرة للدرجات التي يحصل عليها الطالب لتحديد الاخفاقات التي قد تحدث والتقليل منها جهد الامكان .
- ❖ من اجل تحقيق الثقة المتبادلة بين الطالب والتدريسي وضمن الحدود الاصولية يجب توطيد العلاقة بينهما بحيث ان لا تكون مقتصرة على المحاضرة وتوفير متسع من الوقت للطلبة لمراجعة التدريسي في اوقات أخرى للوصول الى حل لاية معوقات او اشكالات قد يمر بها الطالب اثناء دراسته .
- ❖ من اجل تحفيز القابلية الذهنية للطلاب يستخدم التدريسي اسلوب طرح القاء المحاضرة لاجل تحقيق هذا الهدف والابتعاد عن اسلوب الحفظ او التلقين اللذان يضعفان مدارك الطالب وتركيزه على مادتها .

#### طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان منتصف الفصل والتقارير البحثية التي يكلف بها الطالب والواجبات البيتية كون نظام بولونيا ركز على تحفيز الطالب على استخدام كل مهاراته داخل وخارج الجامعة ، وامتحانات نهاية الفصل .

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وأعضاء هيئة التدريس بصورة عامة

اطلاع أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بجميع متطلبات العمل كالمقررات الدراسية ومفرداتها والمختبرات العلمية والاجهزة المتاحة لتدريس الطلبة وحثهم على الاستمرار في مجال البحث العلمي والمشاركة بجميع نشاطات القسم كالمؤتمرات العلمية ونشر البحوث ضمن الخطة البحثية التي تقر في بداية كل عام دراسي .

| معيار القبول                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يقبل بالقسم الطلبة بالفرع العلمي فقط ومن المعدلات التي يتم تحديدها وقرارها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |

| أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعات ذات الاختصاص .</p> <p>2- الفيزياء الطبية – أ.م. عصام الصفار 2014</p> |

| خطة تطوير البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الحاسوب كونه من الاختصاصات المتطورة.</p> <p>2- استخدام الاجهزة الالكترونية والعلمية في التعامل مع طلبة ومنتسبي القسم .</p> <p>3- رفد المختبرات العلمية للقسم بالاجهزة العملية الحديثة لاجراء التجارب العلمية للطلبة .</p> <p>4- مواكبة تحديث المناهج الدراسية بالاتفاق مع جهة التوامة في الجامعات الحكومية .</p> <p>5- الاستمرار في المشاركة في تقديم البحوث العلمية ونشرها في المجالات الرصينة المعتمدة .</p> |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |   |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                          |            |                                          |
|------------------------------------|----|----|---|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|--------------------------|------------|------------------------------------------|
| القيم                              |    |    |   | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر               | رمز المقرر | السنة / المستوى                          |
| ج4                                 | ج3 | ج2 |   | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                          |            |                                          |
| *                                  |    |    | * |          |    | *  | *  |         |    | *  | *  | رئيسي               | Programming in C++ I     | CSDC111    | 2026-2025<br>السنة الاولى<br>الفصل الاول |
|                                    |    |    | * |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | رئيسي               | Logic Design I           | CSDC112    |                                          |
| *                                  |    | *  | * |          |    | *  | *  | *       | *  |    | *  | اساسي               | Computer Technology      | CSDC110    |                                          |
| *                                  |    |    |   |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | مساعد               | Mathematics I            | CCIT060    |                                          |
| *                                  | *  |    |   | *        |    |    |    |         |    |    |    | مساعد               | English I                | UOA010     |                                          |
|                                    | *  | *  | * | *        |    |    |    |         |    |    |    | مساعد               | Freedom and Human Rights | UOA017     |                                          |

| *     |    |    | *  |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | اساسي               | Programming in C++ II     | CSDC121    | 2026-2025<br>السنة الاولى<br>الفصل الثاني |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|---------------------------|------------|-------------------------------------------|
|       |    |    | *  |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | اساسي               | Logic Design II           | CSDC122    |                                           |
| *     |    | *  | *  |          | *  | *  | *  |         | *  | *  | *  | رئيسي               | Microprocessor            | CSDC120    |                                           |
| *     | *  |    |    | *        |    |    |    |         |    |    |    | رئيسي               | Communication skills      | CSDC123    |                                           |
| *     |    |    |    |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | مساعد               | Discrete Structures       | CCIT061    |                                           |
| *     | *  |    |    | *        |    |    |    |         |    |    |    | مساعد               | Arabic Language 1         | UOA001     |                                           |
| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى                           |
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                           |            |                                           |
| *     |    | *  | *  |          | *  | *  | *  |         | *  |    | *  | رئيسي               | Database                  | CSDC210    | 2026-2025<br>السنة الثانية                |
| *     |    |    | *  |          | *  | *  | *  |         |    | *  | *  | رئيسي               | Object Oriented Program I | CSDC211    |                                           |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |       |                                        |         |                                            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|-------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| * |   |   | * |   | * | * | * | * |  | * | * | رئيسي | Python Programming Language            | CSDC221 | الفصل الاول                                |
| * |   |   |   |   | * | * | * |   |  | * | * | مساعد | Advance Mathematics                    | CSDC213 |                                            |
| * |   |   | * |   | * | * | * |   |  | * | * | اساسي | Data Structures                        | CSDC212 |                                            |
|   | * | * | * | * |   |   |   |   |  |   |   | مساعد | The crimes of the defunct Ba'ath party | UOA006  |                                            |
| * |   |   | * |   | * | * | * |   |  | * | * | رئيسي | Object Oriented Program II             | CSDC211 | 2026-2025<br>السنة الثانية<br>الفصل الثاني |
| * |   |   | * |   | * | * | * |   |  | * | * | اساسي | Algorithms                             | CSDC222 |                                            |
| * |   |   |   |   | * | * | * |   |  | * | * | اساسي | Computation Theory                     | CSDC220 |                                            |
| * |   |   |   |   | * | * | * |   |  | * | * | رئيسي | Numerical Analysis                     | CCIT062 |                                            |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                 |         |                                           |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| * | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | مساعد | English 2                       | UOA011  |                                           |
| * | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | مساعد | Arabic Language 2               | UOA002  |                                           |
| * |   |   | * |   | * | * | * |   |   | * | * | رئيسي | Compilers                       | CSDC322 | 2026-2025<br>السنة الثالثة<br>الفصل الأول |
| * |   |   | * |   | * | * | * | * |   | * | * | رئيسي | Visual Programming in C#        | CSDC310 |                                           |
| * |   | * | * |   | * | * | * | * | * |   | * | اساسي | Computer Networks               | CCIT063 |                                           |
| * |   | * | * |   | * | * | * |   | * | * | * | مساعد | Computer Architecture           | CSDC312 |                                           |
| * |   | * | * |   | * | * | * | * |   | * | * | مساعد | Mobile Applications Programming | CSDC323 |                                           |
| * |   |   | * |   | * | * | * | * |   | * | * | مساعد | Computer Graphics 2D            | CSDC311 |                                           |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                      |         |                                            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----------------------|---------|--------------------------------------------|
| * |   |   | * |   | * | * | * | * |   |   | * | رئيسي | Multimedia           | CSDC320 | 2026-2025<br>السنة الثالثة<br>الفصل الثاني |
| * |   | * | * |   | * | * | * | * | * | * | * | رئيسي | Data Science         | CSDC322 |                                            |
| * |   | * | * |   | * | * | * | * | * | * | * | رئيسي | Internet of Things   | CSDE223 |                                            |
| * |   |   | * |   | * | * | * | * |   | * | * | رئيسي | Game Programming     | CSDE414 |                                            |
| * |   | * | * |   | * | * | * | * | * |   | * | رئيسي | Wireless Networks    | CSDC321 |                                            |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | رئيسي | Software Engineering | CSDC313 |                                            |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   | * | مساعد | Research methodology | UOA019  |                                            |

● يرجى وضع اشارة ( \* ) في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## • وصف المقررات الدراسية

### • المرحلة الاولى – الفصل الاول

|                                                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | تقنيات الحاسبة (Computer Technology)             |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC110                                          |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (ECTS 5)          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                        |

•

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لتقنيات الحاسوب.</li> <li>• فهم مكونات الحاسوب المادية (Hardware) ووظائفها.</li> <li>• دراسة مكونات البرمجيات (Software) وأنظمة التشغيل.</li> <li>• التعرف على تمثيل البيانات داخل الحاسوب.</li> <li>• فهم آلية عمل وحدة المعالجة المركزية والذاكرة.</li> <li>• التعرف على أجهزة الإدخال والإخراج ووسائط التخزين.</li> <li>• اكتساب مهارات استخدام أنظمة التشغيل وإدارة الملفات.</li> <li>• التعرف على أساسيات الشبكات والاتصالات.</li> <li>• تنمية مهارات التعامل مع البرمجيات المكتبية والأدوات التقنية.</li> <li>• إعداد الطالب لدراسة المقررات المتقدمة في علوم الحاسوب.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

•

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التطبيقات العملية باستخدام الحاسوب.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

(الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                              | مخرجات التعلم المطلوبة                  | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في تقنيات الحاسبة                            | التعرف على مفهوم الحاسوب وتطوره         | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | مكونات الحاسوب (Hardware)                          | التعرف على مكونات الحاسوب               | شرح نظري               | واجب            |
| الثالث     | 4       | البرمجيات وأنظمة التشغيل                           | التمييز بين أنواع البرمجيات             | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 4       | أنظمة العد وتمثيل البيانات                         | فهم تمثيل البيانات داخل الحاسوب         | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 4       | CPU والذاكرة                                       | التعرف على وحدة المعالجة والذاكرة       | تعليم عملي             | واجب            |
| السادس     | 4       | وحدات الإدخال والإخراج                             | استخدام أجهزة الإدخال والإخراج          | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 4       | إدارة الملفات ونظام التشغيل                        | إدارة الملفات ونظام التشغيل             | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 4       | تطبيقات Office الأساسية                            | استخدام البرمجيات المكتبية              | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | أساسيات الشبكات والإنترنت                          | التعرف على أساسيات الشبكات              | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                                        | تقييم الوحدات السابقة                   | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 4       | أساسيات أمن الحاسوب                                | التعرف على أمن الحاسوب الأساسي          | مختبر عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 4       | صيانة الحاسوب                                      | صيانة وتشخيص الأعطال البسيطة            | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 4       | الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء | التعرف على التقنيات الحديثة             | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 4       | المشروع النهائي                                    | تصميم مشروع يوضح مكونات وتقنيات الحاسوب | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                                 | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر          | امتحان                 | الدرجة النهائية |

•

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

•

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                     |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| 1. Computing Essentials: Making IT Work for You, 2017,<br>by Timothy J. O’Leary.<br><br>2. Computer Organization and Architecture: Designing<br>for Performance, 8th Edition. | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                       | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
|                                                                                                                                                                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الديمقراطية وحقوق الإنسان (Rights Democracy and Human) | 1. اسم المقرر                                           |
| UOA009                                                 | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول)       | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                              | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور ي / اونلاين                                       | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (ECTS 2)                | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                              | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي.</li> <li>• فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والحريات العامة.</li> <li>• التعرف على المواثيق والإعلانات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.</li> <li>• تعزيز قيم المواطنة والمساواة وسيادة القانون.</li> <li>• فهم العلاقة بين الديمقراطية والتنمية المستدامة.</li> <li>• تنمية ثقافة احترام التنوع والتعددية ونبذ التمييز.</li> <li>• التعرف على الحقوق والواجبات الدستورية للمواطن.</li> <li>• تنمية مهارات الحوار واحترام الرأي الآخر.</li> <li>• تعزيز المسؤولية المجتمعية والمشاركة المدنية.</li> <li>• إعداد الطلبة للمساهمة الإيجابية في المجتمع وفق مبادئ حقوق الإنسان.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• دراسة الحالات.</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• تحليل الوثائق والمواثيق الدولية.</li> <li>• الندوات وورش العمل.</li> <li>• المشاريع والأنشطة الجماعية.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع              | مخرجات التعلم المطلوبة                    | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
|------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في الديمقراطية وحقوق الإنسان | التعرف على أهداف المقرر ومفاهيمه الأساسية | محاضرة تفاعلية | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | مفهوم الديمقراطية                  | فهم مفهوم الديمقراطية وتطورها             | شرح نظري       | واجب            |
| الثالث     | 2       | المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان     | التعرف على مبادئ حقوق الإنسان             | مناقشة         | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | الإعلان العالمي لحقوق الإنسان      | تحليل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان       | دراسة حالة     | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | الدستور وسيادة القانون             | التعرف على الدستور وسيادة القانون         | تعلم تعاوني    | واجب            |
| السادس     | 2       | المواطنة والمسؤولية المجتمعية      | فهم المواطنة والحقوق والواجبات            | مناقشة         | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | المساواة وعدم التمييز              | التعرف على المساواة والعدالة الاجتماعية   | عرض تقديمي     | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | قضايا معاصرة في حقوق الإنسان       | تحليل قضايا حقوق الإنسان                  | ورشة عمل       | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | المنظمات الدولية وحقوق الإنسان     | التعرف على دور المنظمات الدولية           | مناقشة         | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                        | تقييم الوحدات السابقة                     | امتحان         | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | المشاركة المدنية والديمقراطية      | فهم المشاركة السياسية                     | دراسة حالة     | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | الحوار وقبول الآخر                 | تعزيز ثقافة الحوار                        | تطبيق          | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | تحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان   | دراسة التحديات المعاصرة للديمقراطية       | مناقشة         | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                    | إعداد مشروع توعوي حول حقوق الإنسان        | مشروع وعرض     | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                 | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر            | امتحان         | الدرجة النهائية |

#### 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                             |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                            | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| لا يوجد                                                                               | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| لا يوجد                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| اللغة الإنجليزية (1) (English Language I)        | 1. اسم المقرر                                           |
| UOA010                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                        | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضورى / اونلاين                                  | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (2 ECTS)          | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                        | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة).</li> <li>• إكساب الطلبة المفردات الأساسية المستخدمة في الحياة الأكاديمية واليومية.</li> <li>• دراسة قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية.</li> <li>• تحسين مهارات القراءة والفهم للنصوص البسيطة.</li> <li>• تطوير مهارات الكتابة الصحيحة للجمل والفقرات القصيرة.</li> <li>• تنمية مهارات المحادثة والتواصل باللغة الإنجليزية.</li> <li>• التعرف على المصطلحات الأساسية في علوم الحاسوب.</li> <li>• تحسين مهارات النطق والاستماع.</li> <li>• تنمية الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية داخل البيئة الجامعية.</li> <li>• إعداد الطلبة لدراسة مقرر اللغة الإنجليزية (2).</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |              |
|--------------------------------|--------------|
| • المحاضرات التفاعلية.         | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• تمارين القراءة والاستماع.</li> <li>• المحادثات الثنائية والجماعية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• العروض التقديمية القصيرة.</li> <li>• كتابة الواجبات والتقارير البسيطة.</li> <li>• الأنشطة الصفية العملية.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة                         | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في اللغة الإنجليزية           | التعرف على أهداف المقرر ومهارات اللغة الأساسية | محاضرة تفاعلية | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | Pronouns & Verb To Be               | استخدام الضمائر وفعل الكينونة                  | شرح نظري واجب  | واجب            |
| الثالث     | 2       | Reading Comprehension               | فهم النصوص البسيطة                             | قراءة ومناقشة  | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | Present & Present Simple Continuous | استخدام الأزمنة الأساسية                       | تطبيق عملي     | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | Vocabulary Building                 | اكتساب مفردات جديدة                            | مناقشة         | واجب            |
| السادس     | 2       | Listening Skills                    | تحسين مهارة الاستماع                           | تعلم تعاوني    | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | Speaking Skills                     | تنمية مهارة التحدث                             | محادثة عملية   | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | Paragraph Writing                   | كتابة فقرات قصيرة                              | كتابة وعرض     | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | English for Computing Basics        | التعرف على المصطلحات الأساسية في الحاسوب       | مناقشة         | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                         | تقييم الوحدات السابقة                          | امتحان         | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | Basic Writing Skills                | كتابة الرسائل والبريد الإلكتروني البسيط        | تطبيق عملي     | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Grammar Review                      | مراجعة قواعد اللغة                             | تطبيق          | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | Everyday Conversations              | إجراء حوارات باللغة الإنجليزية                 | دراسة حالة     | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | Final Presentation                  | تقديم عرض قصير باللغة الإنجليزية               | مشروع وعرض     | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                  | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                 | امتحان         | الدرجة النهائية |

#### 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                  |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| An Introduction to Logic Technology by Luoish Nashlsky     | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| Fundamentals of logic design by J. Roth                    | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
|                                                            | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| التصميم المنطقي (1) (Logic Design I)             | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC112                                          | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                        | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضورى / اونلاين                                  | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (5 ECTS)          | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                        | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أساسيات التصميم المنطقي والدوائر الرقمية.</li> <li>• فهم أنظمة العد المختلفة والتحويل بينها.</li> <li>• دراسة الجبر البوليني (Boolean Algebra) وقوانينه.</li> <li>• تبسيط الدوال المنطقية باستخدام خرائط كارنوف (Karnaugh Maps).</li> <li>• تصميم وتحليل الدوائر المنطقية التوافقية (Combinational Logic Circuits).</li> <li>• التعرف على المشفرات (Encoders) وفكّات التشفير (Decoders).</li> <li>• دراسة المبدلات (Multiplexers) والموزعات (Demultiplexers).</li> <li>• التعرف على الدوائر الحسابية مثل الجامعات (Adders) والطرحات (Subtractors).</li> <li>• استخدام برامج المحاكاة لتصميم الدوائر الرقمية.</li> <li>• إعداد الطالب لدراسة مقررات معمارية الحاسوب والإلكترونيات الرقمية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• استخدام برامج محاكاة الدوائر الرقمية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• حل التمارين العملية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

(الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع         | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في التصميم المنطقي      | التعرف على أساسيات الأنظمة الرقمية    | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | أنظمة العد والترميز           | التحويل بين أنظمة العد المختلفة       | شرح نظري وتمارين       | واجب            |
| الثالث     | 4       | Boolean Algebra               | تطبيق قوانين الجبر البوليني           | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 4       | (Maps-Karnaugh Maps (K        | تبسيط الدوال المنطقية                 | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 4       | Logic Gates                   | تصميم الدوائر المنطقية الأساسية       | تعلم عملي              | واجب            |
| السادس     | 4       | Combinational Logic Circuits  | تصميم الدوائر التوافقية               | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 4       | Adders & Subtractors          | تصميم الجامعات والطراحات              | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 4       | Encoders & Decoders           | استخدام المشفرات وفاكات التشفير       | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Multiplexers & Demultiplexers | استخدام المبدلات والموزعات            | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                   | تقييم الوحدات السابقة                 | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 4       | Digital Circuit Simulation    | تصميم الدوائر باستخدام برامج المحاكاة | مختبر عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 4       | Logic Circuit Design          | تنفيذ مشروع تصميم منطقي               | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 4       | Circuit Optimization          | تحليل وتحسين الدوائر الرقمية          | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 4       | المشروع النهائي               | تصميم دائرة رقمية متكاملة             | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل            | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر        | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

|                                                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | الرياضيات (1) (Mathematics I)                    |
| 2. رمز المقرر                                           | CCIT060                                          |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (6 ECTS)          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                        |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية في الرياضيات اللازمة لعلوم الحاسوب.</li> <li>• دراسة الدوال وأنواعها وخصائصها.</li> <li>• فهم النهايات والاستمرارية.</li> <li>• دراسة التفاضل وقواعد الاشتقاق.</li> <li>• تطبيق المشتقات في حل المشكلات الرياضية.</li> <li>• دراسة التكامل غير المحدد والمحدد.</li> <li>• تطبيقات التكامل في المساحات والأحجام.</li> <li>• تنمية مهارات التحليل الرياضي والتفكير المنطقي.</li> <li>• استخدام الرياضيات في نمذجة المشكلات الحاسوبية.</li> <li>• إعداد الطالب لدراسة المقررات الرياضية المتقدمة.</li> </ul> |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• حل التمارين والمسائل.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• تطبيقات باستخدام الآلات الحاسبة والبرمجيات الرياضية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• واجبات ومشاريع قصيرة.</li> </ul> |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع    | مخرجات التعلم المطلوبة               | طريقة التعلم     | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|
| الأول   | 2       | مقدمة في الرياضيات       | التعرف على مفاهيم الرياضيات الأساسية | محاضرة تفاعلية   | المشاركة      |
| الثاني  | 2       | الدوال وتمثيلها البياني  | دراسة الدوال وأنواعها                | شرح نظري وتمارين | واجب          |
| الثالث  | 2       | النهايات (Limits)        | حساب النهايات                        | حل مسائل         | تقييم عملي    |
| الرابع  | 2       | الاستمرارية (Continuity) | دراسة استمرارية الدوال               | تعلم عملي        | تقييم عملي    |

|            |   |                                              |                                         |                        |                 |
|------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الخامس     | 2 | التفاضل (Differentiation)                    | تطبيق قواعد الاشتقاق                    | حل تمارين              | واجب            |
| السادس     | 2 | تطبيقات المشتقات                             | استخدام المشتقات في حل المشكلات         | مناقشة وتمارين         | تقييم عملي      |
| السابع     | 2 | التكامل ( Indefinite )<br>(Integration)      | دراسة التكامل غير المحدد                | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2 | التكامل المحدد ( Definite )<br>(Integration) | تطبيق التكامل المحدد                    | حل مسائل               | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2 | تطبيقات التكامل                              | حساب المساحات باستخدام التكامل          | مناقشة                 | مشاركة          |
| العاشر     | 2 | امتحان يومي                                  | تقييم الوحدات السابقة                   | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2 | Exponential & Logarithmic Functions          | دراسة الدوال الأسية واللوغاريتمية       | حل مسائل               | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2 | Trigonometric Functions                      | دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها        | تمارين                 | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2 | تطبيقات رياضية في الحوسبة                    | استخدام الرياضيات في علوم الحاسوب       | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2 | المشروع النهائي                              | حل مشكلة تطبيقية باستخدام مفاهيم المقرر | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نهاية الفصل                           | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر          | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                      |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Calculus , Thomas ,1990,5th edition                                                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Howard Anton, Irl Bivens, Stephen Davis, CALCULUS, 10th Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2012. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |                                                                                                 |

## • المرحلة الأولى – الفصل الثاني

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| اللغة العربية (1) (Arabic Language I)             | 1. اسم المقرر                                           |
| UOA001                                            | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / أونلاين                                    | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (ECTS 2)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية الفصحى.</li> <li>• إتقان القواعد النحوية والإملائية الأساسية.</li> <li>• تحسين مهارات التعبير الشفهي والكتابي.</li> <li>• تنمية القدرة على تحليل النصوص الأدبية والعلمية.</li> <li>• التعرف على أساليب الكتابة الأكاديمية.</li> <li>• تنمية مهارات الإلقاء والحوار.</li> <li>• تعزيز سلامة اللغة في التقارير والبحوث الجامعية.</li> <li>• إثراء الحصيلة اللغوية بالمفردات والتراكيب العربية.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير النقدي من خلال النصوص.</li> <li>• إعداد الطلبة لاستخدام اللغة العربية في الكتابة الأكاديمية والمهنية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• قراءة النصوص وتحليلها.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• التطبيقات اللغوية العملية.</li> <li>• كتابة التقارير والمقالات القصيرة.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• الأنشطة الصفية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

### 10- بنية المقرر (الخطة الأسبوعية)

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------|------------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|-----------------------|------------------------|--------------|---------------|

|            |   |                           |                                              |                   |                    |
|------------|---|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| الأول      | 2 | مقدمة في اللغة العربية    | التعرف على أهداف المقرر وأهمية اللغة العربية | محاضرة<br>تفاعلية | المشاركة           |
| الثاني     | 2 | الإملاء وعلامات الترقيم   | تطبيق قواعد الإملاء الأساسية                 | شرح نظري          | واجب               |
| الثالث     | 2 | الجملة الاسمية والفعلية   | فهم قواعد الجملة العربية                     | مناقشة            | تقييم عملي         |
| الرابع     | 2 | أساسيات النحو             | استخدام القواعد النحوية الصحيحة              | تطبيق عملي        | تقييم عملي         |
| الخامس     | 2 | النصوص الأدبية            | تحليل النصوص الأدبية                         | قراءة وتحليل      | واجب               |
| السادس     | 2 | النصوص العلمية            | تحليل النصوص العلمية                         | تعلم تعاوني       | تقييم عملي         |
| السابع     | 2 | التعبير الكتابي           | كتابة الفقرات والتعبير                       | تطبيق عملي        | تقييم عملي         |
| الثامن     | 2 | مهارات الكتابة الأكاديمية | إعداد موضوع باللغة العربية                   | عرض<br>ومناقشة    | مشروع<br>مصغر      |
| التاسع     | 2 | مهارات الاتصال اللغوي     | تنمية مهارات الإلقاء والتواصل                | مناقشة            | مشاركة             |
| العاشر     | 2 | امتحان يومي               | تقييم الوحدات السابقة                        | امتحان            | درجة<br>الامتحان   |
| الحادي عشر | 2 | كتابة التقارير            | كتابة التقارير الجامعية                      | تطبيق عملي        | تقييم<br>المشروع   |
| الثاني عشر | 2 | المراسلات الرسمية         | استخدام اللغة في المراسلات الرسمية           | تطبيق             | تقييم عملي         |
| الثالث عشر | 2 | الأخطاء اللغوية           | تحليل الأخطاء اللغوية الشائعة                | دراسة حالة        | مشاركة             |
| الرابع عشر | 2 | المشروع النهائي           | إعداد بحث لغوي قصير                          | مشروع<br>وعرض     | تقييم<br>المشروع   |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نهاية الفصل        | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر               | امتحان            | الدرجة<br>النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | قواعد اللغة العربية، يوسف الصيدوي                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |                                                            |

|                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | مهارات التواصل (Skills Communication)             |
| 2. رمز المقرر                                         | CSDC123                                           |
| 3. الفصل / السنة                                      | 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2026/4/15                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور ي / اونلاين                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (ECTS 2)           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)   | يحدد من قبل القسم العلمي.                         |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم التواصل وأهميته في الحياة الأكاديمية والمهنية.</li> <li>• تنمية مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي.</li> <li>• تطوير مهارات الاستماع الفعال والتحدث بثقة.</li> <li>• تعزيز مهارات العرض والإلقاء أمام الجمهور.</li> <li>• تنمية مهارات الكتابة المهنية والأكاديمية.</li> <li>• إتقان مهارات العمل الجماعي والتواصل داخل فرق العمل.</li> <li>• تعلم أساليب التفاوض وحل النزاعات.</li> <li>• تنمية مهارات التواصل الرقمي واستخدام وسائل الاتصال الحديثة.</li> <li>• تعزيز أخلاقيات التواصل واحترام التنوع الثقافي.</li> <li>• إعداد الطلبة للتواصل الفعال في بيئات العمل المختلفة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• لعب الأدوار (Role Playing).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• دراسة الحالات.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• ورش العمل.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المشاريع الجماعية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

**(الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10**

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة                    | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في مهارات التواصل | التعرف على مفهوم التواصل وأهميته          | محاضرة تفاعلية | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | عناصر وأنواع التواصل    | التمييز بين أنواع التواصل                 | مناقشة         | واجب            |
| الثالث     | 2       | الاستماع الفعال         | تطوير مهارة الاستماع الفعال               | لعبة أدوار     | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | مهارات التحدث والإلقاء  | تحسين مهارات التحدث والإقناع              | عرض عملي       | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | التواصل غير اللفظي      | استخدام لغة الجسد بفاعلية                 | تطبيق عملي     | واجب            |
| السادس     | 2       | العمل ضمن الفريق        | تنمية مهارات العمل الجماعي                | تعلم تعاوني    | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | إدارة الخلافات والتفاوض | تطبيق استراتيجيات حل النزاعات             | دراسة حالة     | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | مهارات العرض والتقديم   | إعداد عرض تقديمي احترافي                  | ورشة عمل       | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | التواصل الإلكتروني      | استخدام وسائل الاتصال الرقمية             | مناقشة         | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي             | تقييم الوحدات السابقة                     | امتحان         | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | الكتابة المهنية         | كتابة الرسائل والتقارير المهنية           | تطبيق عملي     | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | مهارات المقابلة الشخصية | ممارسة مهارات المقابلات الشخصية           | عرض            | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | أخلاقيات التواصل        | الالتزام بأخلاقيات التواصل                | دراسة حالة     | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي         | تقديم مشروع جماعي باستخدام مهارات التواصل | مشروع وعرض     | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل      | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر            | امتحان         | الدرجة النهائية |

**11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)**

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

**12- مصادر التعلم والتدريس**

|                                              |                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت) | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                   | Communication skills vol.I<br>Wambui et al.                |

|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| البرمجة بلغة ++C (2) (Programming in C++ II)      | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC121                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                                    | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (8 ECTS)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق مهارات البرمجة باستخدام لغة ++C.</li> <li>• دراسة البرمجة الكينونية (Object-Oriented Programming).</li> <li>• فهم مفهوم الأصناف (Classes) والكائنات (Objects).</li> <li>• تطبيق مبادئ التغليف (Encapsulation).</li> <li>• استخدام الوراثة (Inheritance) والتعددية الشكلية (Polymorphism).</li> <li>• التعامل مع المنشئات (Constructors) والمهدمات (Destructors).</li> <li>• استخدام معالجة الاستثناءات (Exception Handling).</li> <li>• التعامل مع الملفات (File Handling).</li> <li>• استخدام القوالب (Templates) ومكتبة STL الأساسية.</li> <li>• تطوير تطبيقات متكاملة باستخدام مفاهيم البرمجة الكينونية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• البرمجة التطبيقية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• حل المشكلات البرمجية.</li> <li>• البرمجة الثنائية (Pair Programming).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                | مخرجات التعلم المطلوبة                 | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 3       | مراجعة البرمجة بلغة C++              | مراجعة مفاهيم C++ الأساسية             | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 3       | Classes & Objects                    | إنشاء الأصناف والكائنات                | مختبر عملي             | واجب            |
| الثالث     | 5       | Constructors & Destructors           | استخدام المنشآت والمهدمات              | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 5       | Encapsulation                        | تطبيق التغليف وإخفاء البيانات          | تعليم عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 5       | Inheritance                          | استخدام الوراثة                        | مختبر عملي             | واجب            |
| السادس     | 5       | Polymorphism                         | تطبيق التعددية الشكلية                 | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 5       | Abstract Classes & Virtual Functions | استخدام الفئات المجردة والواجهات       | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 5       | Exception Handling                   | معالجة الأخطاء والاستثناءات            | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 3       | File Handling                        | التعامل مع الملفات                     | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                          | تقييم الوحدات السابقة                  | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 5       | Templates & STL                      | استخدام القوالب ومكتبة STL             | مختبر عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 5       | Dynamic Memory Management            | استخدام المؤشرات الذكية وإدارة الذاكرة | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 5       | Oriented -Object Application Design  | تصميم تطبيق كينوني متكامل              | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 5       | المشروع النهائي                      | تطوير مشروع متكامل باستخدام C++        | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                   | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر         | امتحان                 | الدرجة النهائية |

11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة  
(المنهجية ان وجدت)

المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب

|                                                                   |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| The C++ Programming Language (4th Edition) by Bjarne Stroustrup   | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
|                                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| <a href="https://www.learncpp.com/">https://www.learncpp.com/</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرياضيات المتقطعة (Discrete Structures)          | 1. اسم المقرر                                           |
| CCIT061                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور ي / اونلاين                                  | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (6 ECTS)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية للرياضيات المتقطعة.</li> <li>فهم المنطق الرياضي وجداول الصواب.</li> <li>دراسة المجموعات والعلاقات والدوال.</li> <li>تعلم مبادئ الإثبات الرياضي والاستقراء الرياضي.</li> <li>دراسة التوافقيات (Combinatorics) ومبادئ العد.</li> <li>فهم الرسوم البيانية (Graph Theory) وتطبيقاتها.</li> <li>دراسة الأشجار (Trees) وخصائصها.</li> <li>التعرف على العلاقات العودية (Recurrence Relations).</li> <li>تطبيق الرياضيات المتقطعة في تصميم الخوارزميات وعلوم الحاسوب.</li> <li>تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحليل الرياضي.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية.</li> <li>حل التمارين والمسائل.</li> <li>المناقشات الصفية.</li> <li>التعلم الإلكتروني.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التطبيقات باستخدام البرمجيات الرياضية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                 | مخرجات التعلم المطلوبة                      | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في الرياضيات المتقطعة           | التعرف على أساسيات الرياضيات المتقطعة       | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | المنطق الرياضي (Mathematical Logic)   | استخدام المنطق الرياضي وجدول الصواب         | شرح نظري وتمارين       | واجب            |
| الثالث     | 2       | المجموعات (Sets)                      | تطبيق العمليات على المجموعات                | حل مسائل               | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | Relations & Functions                 | دراسة العلاقات والدوال                      | تعلم عملي              | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | Mathematical Proofs                   | استخدام طرق الإثبات الرياضي                 | حل تمارين              | واجب            |
| السادس     | 2       | Mathematical Induction                | تطبيق الاستقراء الرياضي                     | مناقشة وتمارين         | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | Counting, Permutations & Combinations | دراسة مبادئ العد والتباديل والتوافيق        | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | Graph Theory                          | دراسة الرسوم البيانية                       | حل مسائل               | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Trees & Binary Trees                  | تحليل الأشجار الثنائية                      | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                           | تقييم الوحدات السابقة                       | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | Recurrence Relations                  | دراسة العلاقات العودية                      | تمارين تطبيقية         | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Boolean Algebra                       | دراسة الجبر البوليني                        | مختبر رياضي            | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | Applications in Computer Science      | تطبيق الرياضيات المتقطعة في الخوارزميات     | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                       | حل مشكلة باستخدام مفاهيم الرياضيات المتقطعة | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                    | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر              | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                  |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Concrete Mathematics: A Foundation for Computer Science    | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
|                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
|                                                            | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| التصميم المنطقي (2) (Logic Design II)             | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC122                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور ي / اونلاين                                  | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (6 ECTS)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق مفاهيم التصميم المنطقي الرقمي.</li> <li>• دراسة الدوائر التسلسلية (Sequential Logic Circuits).</li> <li>• التعرف على القلابات (Flops-Flip) وأنواعها.</li> <li>• تصميم وتحليل العدادات (Counters).</li> <li>• دراسة مسجلات الإزاحة (Shift Registers).</li> <li>• فهم الذاكرة الرقمية وأنواعها.</li> <li>• تصميم وحدات التحكم باستخدام آلات الحالة المنتهية (Finite State Machines).</li> <li>• استخدام لغات وصف العتاد (HDL) مثل Verilog أو VHDL في تصميم الدوائر.</li> <li>• محاكاة واختبار الدوائر الرقمية باستخدام برامج التصميم.</li> <li>• إعداد الطالب لدراسة معمارية الحاسوب والمعالجات المايكروية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• استخدام برامج محاكاة الدوائر الرقمية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• تصميم وتنفيذ المشاريع العملية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                     | مخرجات التعلم المطلوبة                 | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 3       | مراجعة التصميم المنطقي (1)                | مراجعة مفاهيم التصميم المنطقي الأساسية | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 3       | الدوائر التسلسلية ( Sequential Circuits ) | فهم الدوائر التسلسلية                  | شرح نظري وتمارين       | واجب            |
| الثالث     | 5       | Flops (SR, JK, D, T)-Flip                 | تصميم القلايات المختلفة                | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 5       | Counters                                  | تصميم وتحليل العدادات                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 5       | Shift Registers                           | تصميم مسجلات الإزاحة                   | تعلم عملي              | واجب            |
| السادس     | 5       | Memory Units (RAM, ROM)                   | دراسة الذاكرة الرقمية                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 5       | Finite State Machines (FSM)               | تصميم آلات الحالة المنتهية             | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 5       | Sequential System Design                  | تصميم وحدات التحكم الرقمية             | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 3       | Hardware Description Languages            | استخدام Verilog أو VHDL                | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                               | تقييم الوحدات السابقة                  | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 5       | Digital Circuit Simulation                | محاكاة الدوائر الرقمية                 | مختبر عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 5       | Digital System Design                     | تصميم مشروع رقمي متكامل                | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 5       | Circuit Optimization                      | تحسين أداء الدوائر الرقمية             | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 5       | المشروع النهائي                           | تنفيذ نظام رقمي باستخدام HDL والمحاكاة | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                        | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر         | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                            |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                           | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| - “Digital Design” 4th Edition by M. Morris Mano and Michael D. Ciletti<br>- Fundamentals of logic design by J. Roth | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
|                                                                                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
|                                                                                                                      | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

### 3-المرحلة الثانية - الكورس الاول

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرياضيات المتقدمة (Advance Mathematics)          | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC213                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الأول) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضورى / اونلاين                                   | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (4 ECTS)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم المتقدمة في الرياضيات وتطبيقاتها في علوم الحاسوب.</li> <li>• دراسة المصفوفات والعمليات عليها.</li> <li>• فهم المحددات والأنظمة الخطية.</li> <li>• دراسة الفضاءات المتجهة والقيم والمتجهات الذاتية.</li> <li>• تعلم أساسيات التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات.</li> <li>• التعرف على المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها.</li> <li>• دراسة السلاسل الرياضية وتحولات لابلاس.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير الرياضي والتحليل المنطقي.</li> <li>• استخدام البرمجيات الرياضية لحل المسائل المعقدة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• حل التمارين والمسائل الرياضية.</li> <li>• المختبرات العملية باستخدام MATLAB أو Python.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• دراسة حالات تطبيقية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### 10- (الخطة الأسبوعية)بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع            | مخرجات التعلم المطلوبة                                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في الرياضيات المتقدمة      | التعرف على مفاهيم الرياضيات المتقدمة                  | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | المصفوفات والعمليات عليها        | إجراء العمليات على المصفوفات                          | شرح نظري وتمارين       | واجب            |
| الثالث     | 3       | المحددات والأنظمة الخطية         | حل المحددات والأنظمة الخطية                           | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Eigenvalues & Eigenvectors       | إيجاد القيم والمتجهات الذاتية                         | تعلم قائم على الأمثلة  | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | Vector Spaces                    | تطبيق مفاهيم الفضاءات المتجهة                         | حل مسائل               | واجب            |
| السادس     | 3       | Multivariable Calculus           | حل مسائل التفاضل متعدد المتغيرات                      | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Differential Equations           | حل المعادلات التفاضلية                                | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | Laplace Transform                | استخدام تحويلات لابلاس                                | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Infinite Series                  | تطبيق السلاسل الرياضية                                | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                      | تقييم الوحدات السابقة                                 | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Python / MATLAB Applications     | استخدام البرمجيات الرياضية                            | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Mathematical Computing           | تطبيق الرياضيات في علوم الحاسوب                       | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Applications in Computer Science | تطبيقات الرياضيات في الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                  | تنفيذ مشروع رياضي تطبيقي                              | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل               | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                        | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب           |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Introduction to 8086 Assembly Language Programming , Joe Carthy, UCD |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |                                                                      |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |                                                                      |

|                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | هياكل البيانات (Data Structures)                  |
| 2. رمز المقرر                                         | CSDC212                                           |
| 3. الفصل / السنة                                      | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الأول) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2026/4/15                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور ي / اونلاين                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (7 ECTS)           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)   | يحدد من قبل القسم العلمي.                         |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لهياكل البيانات وأهميتها في تصميم البرمجيات.</li> <li>• فهم كيفية تنظيم البيانات وتخزينها ومعالجتها بكفاءة.</li> <li>• دراسة المصفوفات والقوائم المرتبطة.</li> <li>• تعلم استخدام المكسدسات (Stacks) والطوابير (Queues).</li> <li>• دراسة الأشجار (Trees) بأنواعها المختلفة.</li> <li>• فهم الرسوم البيانية (Graphs) وخوارزميات البحث فيها.</li> <li>• التعرف على جداول التجزئة (Hash Tables).</li> <li>• تحليل كفاءة الخوارزميات باستخدام مفاهيم الزمن والمساحة.</li> </ul> |

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| • تطبيق هياكل البيانات باستخدام لغة برمجة مناسبة مثل C++ أو Java. |  |
| • تنمية مهارات حل المشكلات باستخدام هياكل البيانات المناسبة.      |  |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• حل التمارين البرمجية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• البرمجة العملية باستخدام C++ أو Java.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                 | مخرجات التعلم المطلوبة                       | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول      | 3       | مقدمة في هياكل البيانات               | التعرف على مفهوم هياكل البيانات وأهميتها     | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني     | 3       | Arrays                                | استخدام المصفوفات والعمليات عليها            | شرح نظري وتمرين        | واجب          |
| الثالث     | 5       | Linked Lists                          | إنشاء القوائم المرتبطة وإجراء العمليات عليها | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع     | 5       | Stacks & Queues                       | تطبيق عمليات المكسبات والطوابير              | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الخامس     | 5       | Trees                                 | إنشاء الأشجار الثنائية وإجراء عمليات البحث   | تعلم قائم على الأمثلة  | واجب          |
| السادس     | 5       | Binary Search Trees                   | استخدام أشجار البحث الثنائية                 | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع     | 5       | Graphs (BFS & DFS)                    | تمثيل الرسوم البيانية وتنفيذ خوارزميات البحث | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |
| الثامن     | 5       | Hash Tables                           | تطبيق جداول التجزئة                          | مختبر عملي             | مشروع مصغر    |
| التاسع     | 3       | Algorithm Complexity (Big O)          | تحليل كفاءة هياكل البيانات                   | عرض عملي               | مشاركة        |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                           | تقييم الوحدات السابقة                        | امتحان                 | درجة الامتحان |
| الحادي عشر | 5       | Applications of Data Structures       | استخدام هياكل البيانات في التطبيقات البرمجية | مشروع عملي             | تقييم المشروع |
| الثاني عشر | 5       | Selecting Appropriate Data Structures | المقارنة بين هياكل البيانات المختلفة         | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الثالث عشر | 5       | Optimization Techniques               | تحسين أداء البرامج باستخدام هياكل البيانات   | دراسة حالة             | مشاركة        |
| الرابع عشر | 5       | المشروع النهائي                       | تطوير مشروع برمجي يعتمد على هياكل البيانات   | مشروع وعرض             | تقييم المشروع |

|                 |        |                                |                    |   |            |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|
| الدرجة النهائية | امتحان | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر | امتحان نهاية الفصل | 3 | الخامس عشر |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                  |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                 | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        |
| Introduction to Algorithm, third Edition, Thomas H. Cormen<br>Algorithms, fourth edition, Robert Sedgewick and Kevin Wayne | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| Introduction to Algorithm, third Edition, Thomas H. Cormen<br>Algorithms, fourth edition, Robert Sedgewick and Kevin Wayne | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/learn/data-structures">https://www.coursera.org/learn/data-structures</a>                | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |

|                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | إدارة قواعد البيانات (DBMS -Database Management System) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC210                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الأول)       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (6 ECTS)                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                               |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات وأنظمة إدارتها.</li> <li>فهم نماذج البيانات المختلفة وأهميتها.</li> <li>تعلم تصميم قواعد البيانات باستخدام نموذج الكيانات والعلاقات (ER Model).</li> <li>دراسة النموذج العلائقي (Relational Model).</li> <li>إتقان لغة الاستعلامات الهيكلية (SQL).</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق مبادئ التطبيع (Normalization) لتحسين تصميم قواعد البيانات.</li> <li>• إدارة قواعد البيانات وإنشاء الجداول والعلاقات والقيود.</li> <li>• التعرف على الفهارس (Indexes) والعروض (Views) والإجراءات المخزنة (Stored Procedures).</li> <li>• دراسة مفاهيم المعاملات (Transactions) والتحكم بالتزامن (Concurrency Control).</li> <li>• تطوير قاعدة بيانات متكاملة لتطبيقات الأعمال.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• حل التمارين العملية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• تطبيقات باستخدام MySQL أو SQL Server.</li> <li>• عروض تقديمية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع           | مخرجات التعلم المطلوبة                 | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|------------|---------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول      | 3       | مقدمة في قواعد البيانات         | التعرف على مفهوم قواعد البيانات        | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني     | 3       | Database Management Systems     | التمييز بين نظم إدارة قواعد البيانات   | شرح نظري               | واجب          |
| الثالث     | 5       | Entity Relationship Model (ERD) | تصميم مخططات الكيانات والعلاقات        | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع     | 5       | Relational Database Model       | إنشاء الجداول والعلاقات                | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الخامس     | 5       | SQL Fundamentals                | استخدام أوامر SQL الأساسية             | تطبيق عملي             | واجب          |
| السادس     | 5       | SQL Queries & Joins             | تنفيذ الاستعلامات المتقدمة             | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع     | 5       | Database Normalization          | تطبيق التطبيع                          | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |
| الثامن     | 5       | Indexes & Views                 | إنشاء الفهارس والعروض                  | مختبر عملي             | مشروع مصغر    |
| التاسع     | 3       | Stored Procedures & Triggers    | التعامل مع الإجراءات المخزنة والمشغلات | عرض عملي               | مشاركة        |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                     | تقييم الوحدات السابقة                  | امتحان                 | درجة الامتحان |
| الحادي عشر | 5       | Transactions & Concurrency      | إدارة المعاملات والتحكم بالتزامن       | مشروع عملي             | تقييم المشروع |
| الثاني عشر | 5       | Backup & Recovery               | النسخ الاحتياطي والاستعادة             | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الثالث عشر | 5       | Database Security               | أمن قواعد البيانات وإدارة المستخدمين   | دراسة حالة             | مشاركة        |

|            |   |                    |                                   |            |                 |
|------------|---|--------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|
| الرابع عشر | 5 | المشروع النهائي    | تصميم وتنفيذ قاعدة بيانات متكاملة | مشروع وعرض | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 3 | امتحان نهاية الفصل | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر    | امتحان     | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                               |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Connolly, T. and C. Begg, "Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management," 6th edition, Pearson, 2014 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Database System Concepts 7 <sup>th</sup> edition by Silberschatz et al.                                                                  |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>                                                                          |

|                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | البرمجة كائنية التوجه (Object Oriented Programming I) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC211                                               |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الأول)     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (8 ECTS)               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                             |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة كائنية التوجه (Object-Oriented Programming).</li> <li>فهم مبادئ البرمجة الكائنية والفرق بينها وبين البرمجة الإجرائية.</li> <li>إنشاء الأصناف (Classes) والكائنات (Objects) واستخدامها.</li> <li>تطبيق مبادئ التغليف (Encapsulation) وإخفاء البيانات.</li> <li>استخدام الوراثة (Inheritance) لإعادة استخدام الشيفرة البرمجية.</li> <li>تطبيق تعدد الأشكال (Polymorphism) والربط الديناميكي.</li> <li>استخدام الأصناف المجردة (Abstract Classes) والواجهات (Interfaces).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• معالجة الاستثناءات (Exception Handling).</li> <li>• التعامل مع الملفات والكائنات باستخدام لغة Java.</li> <li>• تطوير تطبيقات مكتبية بسيطة وفق مبادئ البرمجة الكائنية.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• البرمجة التطبيقية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• البرمجة الثنائية (Pair Programming).</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- الخطة الأسبوعية (بنية المقرر)

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع           | مخرجات التعلم المطلوبة                            | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|------------|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في البرمجة كائنية التوجه  | التعرف على مفهوم البرمجة الكائنية وأهميتها        | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني     | 2       | أساسيات Java                    | إنشاء البرامج باستخدام Java والتعامل مع المتغيرات | مختبر عملي             | واجب          |
| الثالث     | 5       | Classes & Objects               | إنشاء الأصناف والكائنات                           | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع     | 5       | Constructors & Access Modifiers | استخدام المنشئات والمحددات                        | تعليم عملي             | تقييم عملي    |
| الخامس     | 5       | Encapsulation                   | تطبيق مبدأ التغليف                                | مختبر عملي             | واجب          |
| السادس     | 5       | Inheritance                     | استخدام الوراثة وإعادة استخدام الشيفرة            | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع     | 5       | Polymorphism                    | تطبيق تعدد الأشكال                                | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |
| الثامن     | 5       | Abstract Classes & Interfaces   | استخدام الأصناف المجردة والواجهات                 | مختبر عملي             | مشروع مصغر    |
| التاسع     | 3       | Exception Handling              | معالجة الأخطاء والاستثناءات                       | عرض عملي               | مشاركة        |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                     | تقييم الوحدات السابقة                             | امتحان                 | درجة الامتحان |
| الحادي عشر | 5       | File Handling                   | التعامل مع الملفات في Java                        | مشروع عملي             | تقييم المشروع |
| الثاني عشر | 5       | Packages & Code Organization    | استخدام الحزم (Packages) وإعادة استخدام الأصناف   | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الثالث عشر | 5       | OOP Design Case Study           | تصميم تطبيقات تعتمد على مبادئ OOP                 | دراسة حالة             | مشاركة        |
| الرابع عشر | 5       | المشروع النهائي                 | تطوير نظام برمجي متكامل باستخدام Java             | مشروع وعرض             | تقييم المشروع |

|                 |        |                                |                    |   |            |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|
| الدرجة النهائية | امتحان | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر | امتحان نهاية الفصل | 3 | الخامس عشر |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                         |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Object-oriented programming with C++ by E.Balagurusamy, 2nd Edition, TMH.                                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | 1. Object Oriented Design by Rumbaugh (Pearson publication)<br>2. Object-oriented programming in Turbo C++ By Robert Lafore, Galgotia Publication. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>                                                                                    |

|                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | مقدمة في برمجة بايثون (Introduction to Python Programming) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC221                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الأول)          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور ي / اونلاين                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (4 ECTS)                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                                  |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أساسيات لغة البرمجة Python.</li> <li>فهم بنية البرامج وقواعد كتابة الشيفرة البرمجية.</li> <li>تعلم أنواع البيانات والمتغيرات والعمليات الحسابية والمنطقية.</li> <li>استخدام الجمل الشرطية وحلقات التكرار.</li> <li>التعامل مع الدوال والوحدات (Modules).</li> <li>استخدام القوائم (Lists) والمجموعات (Sets) والقواميس (Dictionaries) والصفوف (Tuples).</li> <li>قراءة البيانات وكتابتها إلى الملفات.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مبادئ البرمجة كائنية التوجه (Oriented Programming-Object) في Python.</li> <li>• معالجة الاستثناءات (Exception Handling).</li> <li>• تطوير تطبيقات برمجية بسيطة باستخدام Python.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• حل التمارين البرمجية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• البرمجة العملية باستخدام Python.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع              | مخرجات التعلم المطلوبة                   | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في لغة Python                | التعرف على لغة Python وبيئة التطوير      | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | المتغيرات وأنواع البيانات          | كتابة البرامج البسيطة واستخدام المتغيرات | مختبر عملي             | واجب            |
| الثالث     | 3       | العمليات والتعبيرات                | تنفيذ العمليات الحسابية والمنطقية        | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | الجملة الشرطية (If Statements)     | استخدام الجملة الشرطية                   | تعلم عملي              | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | Loops (For & While)                | استخدام حلقات التكرار                    | مختبر عملي             | واجب            |
| السادس     | 3       | Functions & Modules                | إنشاء الدوال واستدعاؤها                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Lists, Tuples, Sets & Dictionaries | التعامل مع هياكل البيانات                | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | File Handling                      | التعامل مع الملفات                       | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Exception Handling                 | معالجة الأخطاء والاستثناءات              | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                        | تقييم الوحدات السابقة                    | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Oriented -Object Programming       | تطبيق البرمجة كائنية التوجه              | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Standard Libraries                 | استخدام المكتبات القياسية                | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Python Applications                | تطبيق Python في تحليل البيانات والأتمتة  | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                    | تطوير تطبيق متكامل باستخدام Python       | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                 | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر           | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب      |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                | "Python Cookbook" by David Beazley and Brian K. Jones:          |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |                                                                 |
| المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   | <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a> |

### 3-المرحلة الثانية - الكورس الثاني

|                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | الخوارزميات (Algorithms)                           |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC222                                            |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور ي / اونلاين                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (ECTS 5)            |

|                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر) | يحدد من قبل القسم العلمي. |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم الخوارزميات وأهميتها في علوم الحاسوب.</li> <li>• فهم أساليب تصميم الخوارزميات وتحليلها.</li> <li>• دراسة تحليل التعقيد الزمني والفضائي (Time &amp; Space Complexity).</li> <li>• استخدام ترميز O-Big و <math>\Omega</math>-Big و <math>\Theta</math>-Big لتقييم كفاءة الخوارزميات.</li> <li>• دراسة خوارزميات البحث والترتيب.</li> <li>• تعلم استراتيجيات تصميم الخوارزميات مثل Divide and Conquer و Greedy و Dynamic Programming و Backtracking.</li> <li>• دراسة خوارزميات الرسوم البيانية (Graphs).</li> <li>• تحليل ومقارنة أداء الخوارزميات المختلفة.</li> <li>• تطوير حلول فعالة للمشكلات الحاسوبية.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• حل المسائل والخوارزميات.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• البرمجة العملية باستخدام C++ أو Java أو Python.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع              | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول   | 2       | مقدمة في الخوارزميات               | التعرف على مفهوم الخوارزميات وتحليلها | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني  | 2       | تحليل الخوارزميات                  | تحليل الزمن والمساحة باستخدام O-Big   | شرح نظري وتمارين       | واجب          |
| الثالث  | 3       | Linear Search & Binary Search      | تطبيق خوارزميات البحث                 | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع  | 3       | Bubble, Selection & Insertion Sort | تنفيذ خوارزميات الترتيب الأساسية      | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الخامس  | 3       | Merge Sort & Quick Sort            | تطبيق خوارزميات Divide and Conquer    | تعلم قائم على الأمثلة  | واجب          |
| السادس  | 3       | Greedy Algorithms                  | استخدام الخوارزميات الجشعة            | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع  | 3       | Dynamic Programming                | تطبيق البرمجة الديناميكية             | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |

|            |   |                                        |                                       |            |                 |
|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------|
| الثامن     | 3 | Backtracking Algorithms                | استخدام أسلوب Backtracking            | مختبر عملي | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2 | Graph Algorithms (BFS, DFS)            | تطبيق خوارزميات الرسوم البيانية       | عرض عملي   | مشاركة          |
| العاشر     | 1 | امتحان يومي                            | تقييم الوحدات السابقة                 | امتحان     | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3 | Warshall-Dijkstra & Floyd              | تطبيق خوارزميات أقصر المسارات         | مشروع عملي | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2 | Minimum Spanning Tree (Prim & Kruskal) | تطبيق خوارزميات الأشجار               | مختبر عملي | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3 | Algorithm Optimization                 | مقارنة وتحليل أداء الخوارزميات        | دراسة حالة | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2 | المشروع النهائي                        | تصميم وتنفيذ خوارزمية لحل مشكلة عملية | مشروع وعرض | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نهاية الفصل                     | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر        | امتحان     | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                          |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Levitin, A. (2012). Introduction to the design & analysis of algorithms. Boston: Pearson.           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Edmonds, J. (2008). How to think about algorithms. Cambridge: Cambridge University Press.           |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org/course/algs4partI">https://www.coursera.org/course/algs4partI</a> |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| اللغة العربية (2) (Arabic Language II)             | 1. اسم المقرر                                           |
| UOA002                                             | 2. رمز المقرر                                           |
| 2025-2026 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                          | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / أونلاين                                     | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (ECTS 2)            | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                          | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية مهارات القراءة والاستيعاب باللغة العربية.</li> <li>• تعزيز سلامة اللغة في الكتابة والتعبير.</li> <li>• إتقان قواعد النحو والصرف الأساسية والمتقدمة.</li> <li>• تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية وإعداد التقارير.</li> <li>• التعرف على أساليب اللغة العربية العلمية والأدبية.</li> <li>• تحسين مهارات الإملاء وعلامات الترقيم.</li> <li>• تنمية القدرة على التحليل اللغوي والنقدي للنصوص.</li> <li>• استخدام اللغة العربية بصورة صحيحة في المراسلات والبحوث.</li> <li>• تنمية مهارات الإلقاء والتواصل الشفهي.</li> <li>• إعداد الطالب لاستخدام اللغة العربية في البيئة الأكاديمية والمهنية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• القراءة والتحليل.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• الأنشطة اللغوية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• كتابة التقارير والبحوث القصيرة.</li> <li>• التمارين التطبيقية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع      | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم   | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|
| الأول   | 2       | مدخل إلى اللغة العربية (2) | التعرف على أهداف المقرر ومهارات اللغة | محاضرة تفاعلية | المشاركة      |
| الثاني  | 2       | مراجعة القواعد النحوية     | مراجعة أهم قواعد النحو                | شرح نظري       | واجب          |
| الثالث  | 2       | الصرف وبناء الكلمات        | توظيف قواعد الصرف في الكتابة          | مناقشة         | تقييم عملي    |
| الرابع  | 2       | الإملاء وعلامات الترقيم    | استخدام علامات الترقيم بصورة صحيحة    | تطبيق عملي     | تقييم عملي    |
| الخامس  | 2       | تحليل النصوص               | تحليل النصوص العلمية والأدبية         | قراءة وتحليل   | واجب          |

|            |   |                         |                                 |             |                 |
|------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| السادس     | 2 | الكتابة الأكاديمية      | كتابة التقارير الأكاديمية       | تعلم تعاوني | تقييم عملي      |
| السابع     | 2 | التعبير والتحرير        | تنمية مهارات التعبير الكتابي    | مناقشة      | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2 | إعداد البحوث            | إعداد بحث قصير باللغة العربية   | عرض عملي    | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2 | مهارات الاتصال اللغوي   | تنمية مهارات الإلقاء والتواصل   | مناقشة      | مشاركة          |
| العاشر     | 2 | امتحان يومي             | تقييم الوحدات السابقة           | امتحان      | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2 | المراسلات الرسمية       | كتابة الرسائل والتقارير الرسمية | ورشة عمل    | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2 | الأخطاء اللغوية الشائعة | مراجعة الأخطاء اللغوية الشائعة  | تطبيق       | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2 | تطبيقات لغوية           | تطبيق مهارات الكتابة والتحليل   | دراسة حالة  | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2 | المشروع النهائي         | عرض مشروع لغوي أو بحث قصير      | مشروع وعرض  | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نهاية الفصل      | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر  | امتحان      | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | قواعد اللغة العربية، يوسف الصيداوي                         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |                                                            |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |                                                            |

|                  |                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر    | نظرية الحوسبة (Computation Theory)                 |
| 2. رمز المقرر    | CSDC220                                            |
| 3. الفصل / السنة | 2025-2026 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني) |

|                                         |                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2026/4/15                               | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                          | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (45) / عدد الوحدات (5 ECTS) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.               | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المبادئ الأساسية لنظرية الحوسبة.</li> <li>• دراسة اللغات الشكلية (Formal Languages) وقواعدها.</li> <li>• فهم الآلات المنتهية (Finite Automata) وأنواعها.</li> <li>• دراسة التعبيرات المنتظمة (Regular Expressions) والعلاقة بينها وبين الآلات المنتهية.</li> <li>• التعرف على القواعد الخالية من السياق (Free Grammars-Context).</li> <li>• دراسة آلات المكس (Pushdown Automata).</li> <li>• فهم آلة تورنغ (Turing Machine) ومفهوم قابلية الحساب.</li> <li>• التمييز بين المشكلات القابلة للحل وغير القابلة للحل.</li> <li>• دراسة أساسيات التعقيد الحسابي (Computational Complexity).</li> <li>• تنمية التفكير المنطقي والرياضي في تحليل وتصميم النظم الحاسوبية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• حل التمارين والمسائل.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• استخدام برامج محاكاة للآلات المنتهية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• دراسة حالات.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                        | مخرجات التعلم المطلوبة                          | طريقة التعلم   | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------|
| الأول   | 3       | مقدمة في نظرية الحوسبة                       | التعرف على مفهوم نظرية الحوسبة وأهميتها         | محاضرة تفاعلية | المشاركة      |
| الثاني  | 3       | الأبجديات واللغات الشكلية (Formal Languages) | فهم الأبجديات واللغات الشكلية                   | شرح نظري       | واجب          |
| الثالث  | 3       | Finite Automata (DFA & NFA)                  | تصميم الآلات المنتهية                           | حل تمارين      | تقييم عملي    |
| الرابع  | 3       | Regular Expressions                          | استخدام التعبيرات المنتظمة                      | تعلم عملي      | تقييم عملي    |
| الخامس  | 3       | Regular Expressions to Automata              | التحويل بين التعبيرات المنتظمة والآلات المنتهية | حل مسائل       | واجب          |
| السادس  | 3       | Free Grammars -Context (CFG)                 | دراسة القواعد الخالية من السياق                 | محاضرة وتمارين | تقييم عملي    |

|            |   |                                               |                                                      |                        |                 |
|------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| السابع     | 3 | Pushdown Automata (PDA)                       | تحليل وتصميم آلات المكس                              | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3 | Turing Machines                               | فهم نموذج آلة تورنغ                                  | عرض وتطبيق             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 3 | Decidability & Undecidability                 | دراسة المشكلات القابلة وغير القابلة للحل             | مناقشة                 | مشاركة          |
| العاشر     | 3 | امتحان يومي                                   | تقييم الوحدات السابقة                                | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3 | Computational Complexity (Complete-P, NP, NP) | دراسة فئات التعقيد الحسابي                           | دراسة حالة             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 3 | Reducibility                                  | التعرف على الاختزال بين المشكلات                     | حل مسائل               | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3 | Applications of Computation Theory            | تطبيقات نظرية الحوسبة في المترجمات والذكاء الاصطناعي | مناقشة                 | مشاركة          |
| الرابع عشر | 3 | المشروع النهائي                               | تصميم نموذج باستخدام Automata لحل مشكلة حاسوبية      | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 3 | امتحان نهاية الفصل                            | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                       | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                           | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                      |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Introduction to Computer Theory, Daniel I. A. Cohen, Prentice-Hall, Second Edition, 1997.                                                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | JohnE.Hopcroft, RajeevMotwani, JeffreyD.Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation; Addison Wesley, 2000.              |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org/courses?query=theory%20of%20computation">https://www.coursera.org/courses?query=theory%20of%20computation</a> |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| اللغة الإنجليزية (2) (English Language II)         | 1. اسم المقرر                                           |
| UOA004                                             | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                          | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                                     | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (ECTS 2)            | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                          | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات القراءة والفهم باللغة الإنجليزية.</li> <li>• تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية وإعداد التقارير.</li> <li>• تحسين مهارات الاستماع والتحدث في المواقف الأكاديمية والمهنية.</li> <li>• توسيع المفردات المتعلقة بعلوم الحاسوب وتقنية المعلومات.</li> <li>• تعزيز المعرفة بقواعد اللغة الإنجليزية واستخدامها بصورة صحيحة.</li> <li>• تنمية مهارات التواصل والعرض باللغة الإنجليزية.</li> <li>• قراءة وتحليل النصوص التقنية والعلمية.</li> <li>• كتابة الرسائل والبريد الإلكتروني والتقارير المهنية.</li> <li>• استخدام المصطلحات التقنية الخاصة بالحاسوب بصورة صحيحة.</li> <li>• إعداد الطلبة لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة والبحث العلمي.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• الأنشطة اللغوية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• تمارين القراءة والاستماع.</li> <li>• كتابة التقارير والبحوث القصيرة.</li> <li>• المحادثة والتطبيقات العملية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

| 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر |         |                            |                                       |                |               |
|-----------------------------------|---------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|
| الأسبوع                           | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع      | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم   | طريقة التقييم |
| الأول                             | 2       | Introduction to English II | التعرف على أهداف المقرر ومهارات اللغة | محاضرة تفاعلية | المشاركة      |
| الثاني                            | 2       | Grammar Review             | مراجعة قواعد اللغة الأساسية           | شرح نظري       | واجب          |
| الثالث                            | 2       | Reading Comprehension      | تنمية مهارة القراءة والفهم            | قراءة ومناقشة  | تقييم عملي    |

|            |   |                                |                                                |              |                 |
|------------|---|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| الرابع     | 2 | Academic Writing               | تطوير مهارة الكتابة الأكاديمية                 | تطبيق عملي   | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2 | Technical Vocabulary           | استخدام المفردات التقنية                       | مناقشة       | واجب            |
| السادس     | 2 | Listening Skills               | تحسين مهارة الاستماع                           | تعلم تعاوني  | تقييم عملي      |
| السابع     | 2 | Speaking & Presentation        | تنمية مهارة التحدث والعرض                      | محادثة عملية | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2 | Technical Report Writing       | إعداد تقرير تقني باللغة الإنجليزية             | كتابة وعرض   | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2 | Computer Science Reading       | قراءة نصوص متخصصة في علوم الحاسوب              | مناقشة       | مشاركة          |
| العاشر     | 2 | امتحان يومي                    | تقييم الوحدات السابقة                          | امتحان       | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2 | Professional Communication     | كتابة البريد الإلكتروني الرسمي والسيرة الذاتية | تطبيق عملي   | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2 | Translation of Technical Texts | ترجمة وتحليل النصوص التقنية                    | تطبيق        | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2 | English for Research           | استخدام اللغة الإنجليزية في البحث العلمي       | دراسة حالة   | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2 | Final Presentation             | تقديم عرض تقديمي باللغة الإنجليزية             | مشروع وعرض   | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نهاية الفصل             | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                 | امتحان       | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                           |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | New Headway Plus Intermediate, Liz and John Soars, Oxford University Press, 2006                                                                                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | New Headway Plus Intermediate, Liz and John Soars, ) -Oxford University Press, 2006.                                                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a><br><a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> |

|                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | التحليل العددي (Numerical Analysis)                |
| 2. رمز المقرر                                           | CCIT062                                            |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (4 ECTS)            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                          |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية للتحليل العددي وأهميته في حل المشكلات العلمية والهندسية.</li> <li>• فهم مصادر الأخطاء العددية وطرق قياسها وتقليلها.</li> <li>• دراسة طرق إيجاد جذور المعادلات غير الخطية.</li> <li>• تعلم طرق حل الأنظمة الخطية باستخدام الأساليب العددية.</li> <li>• دراسة الاستيفاء (Interpolation) والتقريب (Approximation).</li> <li>• تطبيق الاشتقاق والتكامل العددي.</li> <li>• دراسة الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.</li> <li>• استخدام برامج MATLAB أو Python في التطبيقات العددية.</li> <li>• مقارنة كفاءة ودقة الطرق العددية المختلفة.</li> <li>• تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية باستخدام الخوارزميات العددية.</li> </ul> |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• حل التمارين والمسائل العددية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• تطبيقات عملية باستخدام MATLAB وPython.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> </ul> |

**10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر**

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                   | مخرجات التعلم المطلوبة                             | طريقة التعلم              | طريقة التقييم      |
|------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في التحليل العددي                 | التعرف على أساسيات التحليل العددي ومجالات استخدامه | محاضرة<br>تفاعلية         | المشاركة           |
| الثاني     | 2       | الأخطاء العددية والدقة                  | فهم الأخطاء العددية وطرق قياسها                    | شرح نظري<br>وتمارين       | واجب               |
| الثالث     | 4       | طريقة التنصيف وطريقة نيوتن-رافسون       | تطبيق طرق إيجاد جذور المعادلات                     | مختبر عملي                | تقييم عملي         |
| الرابع     | 4       | Gaussian Elimination و LU Decomposition | حل الأنظمة الخطية باستخدام الطرق العددية           | مختبر عملي                | تقييم عملي         |
| الخامس     | 4       | الطرق التكرارية لحل الأنظمة الخطية      | استخدام طرق جاكوبي وجاوس-سايدل                     | تعلم عملي                 | واجب               |
| السادس     | 4       | Interpolation (Lagrange & Newton)       | تنفيذ طرق الاستيفاء                                | مختبر عملي                | تقييم عملي         |
| السابع     | 4       | Least Squares Approximation             | تطبيق التقريب العددي                               | تعلم قائم على<br>المشكلات | تقييم عملي         |
| الثامن     | 4       | Trapezoidal Rule & Simpson's Rule       | تطبيق التكامل العددي                               | مختبر عملي                | مشروع<br>مصغر      |
| التاسع     | 2       | Numerical Differentiation               | تطبيق الاشتقاق العددي                              | عرض عملي                  | مشاركة             |
| العاشر     | 2       | امتحان يومي                             | تقييم الوحدات السابقة                              | امتحان                    | درجة<br>الامتحان   |
| الحادي عشر | 4       | Kutta -Euler & Runge Methods            | حل المعادلات التفاضلية عددياً                      | مختبر عملي                | تقييم<br>المشروع   |
| الثاني عشر | 4       | Numerical Computing باستخدام البرمجيات  | استخدام MATLAB و Python في الحلول العددية          | مختبر عملي                | تقييم عملي         |
| الثالث عشر | 4       | تحليل الأداء والاستقرار العددي          | مقارنة كفاءة الطرق العددية المختلفة                | دراسة حالة                | مشاركة             |
| الرابع عشر | 4       | المشروع النهائي                         | تطوير برنامج لحل المشكلات العددية                  | مشروع<br>وعرض             | تقييم<br>المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                      | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                     | امتحان                    | الدرجة<br>النهائية |

**11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)**

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

**12- مصادر التعلم والتدريس**

|                                                                                                                                       |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Richard L. Burden and etc." Numerical Analysis ", 9th edition, 2014                                                                   | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| Richard L. Burden and etc." Numerical Analysis ", 9th edition, 2014                                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/courses?query=numerical%20analysis">https://www.coursera.org/courses?query=numerical%20analysis</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | البرمجة كائنية التوجه (Object Oriented Programming II) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC223                                                |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الثاني)     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (8 ECTS)                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                              |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق مفاهيم البرمجة كائنية التوجه وتطبيقاتها.</li> <li>• استخدام المفاهيم المتقدمة في لغة Java مثل الوراثة المتعددة عبر الواجهات.</li> <li>• التعامل مع المجموعات (Collections Framework).</li> <li>• دراسة البرمجة العامة (Generics).</li> <li>• استخدام البرمجة متعددة الخيوط (Multithreading).</li> <li>• التعامل مع الملفات والتسلسل (Serialization).</li> <li>• تطوير واجهات رسومية باستخدام Java Swing أو JavaFX.</li> <li>• ربط التطبيقات بقواعد البيانات باستخدام JDBC.</li> <li>• تطبيق أنماط التصميم (Design Patterns) الأساسية.</li> <li>• تطوير مشروع برمجي متكامل باستخدام مفاهيم OOP.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• البرمجة التطبيقية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• البرمجة الثنائية (Pair Programming).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• مشروع تطبيقي متكامل.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مراجعة البرمجة كائنية التوجه        | مراجعة مفاهيم OOP الأساسية            | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | Interfaces & Abstract Classes       | استخدام الواجهات والأصناف المجردة     | مختبر عملي             | واجب            |
| الثالث     | 5       | Collections Framework               | التعامل مع Framework المجموعات        | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 5       | Generics                            | استخدام البرمجة العامة                | تعلم عملي              | تقييم عملي      |
| الخامس     | 5       | File Handling & Serialization       | معالجة الملفات والتسلسل               | مختبر عملي             | واجب            |
| السادس     | 5       | Multithreading                      | إنشاء تطبيقات متعددة الخيوط           | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 5       | JDBC Database Connectivity          | ربط التطبيقات بقواعد البيانات         | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 5       | GUI Development (Swing / JavaFX)    | تصميم واجهات رسومية                   | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 3       | Design Patterns                     | تطبيق مبادئ أنماط التصميم             | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                         | تقييم الوحدات السابقة                 | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 5       | Tier Application -Multi Development | تطوير تطبيق متعدد الطبقات             | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 5       | Testing & Debugging                 | اختبار وتصحيح البرامج                 | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 5       | Code Optimization & Refactoring     | تحسين الأداء وإعادة هيكلة الشيفرة     | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 5       | المشروع النهائي                     | تطوير نظام برمجي متكامل باستخدام Java | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 3       | امتحان نهاية الفصل                  | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر        | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                    |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Object-oriented programming with C++ by E.Balagurusamy, 2nd Edition, TMH.                                                                          | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| 1. Object Oriented Design by Rumbaugh (Pearson publication)<br>2. Object-oriented programming in Turbo C++ By Robert Lafore, Galgotia Publication. | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
|                                                                                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

### 3-المرحلة الثالثة- الكورس الاول

|                                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | معمارية الحاسوب (Computer Architecture)           |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC312                                           |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                         |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لمعمارية الحاسوب وتنظيمه.</li> <li>• فهم مكونات الحاسوب وآلية عملها.</li> <li>• دراسة تصميم وحدة المعالجة المركزية (CPU).</li> <li>• التعرف على تمثيل البيانات والعمليات الحسابية والمنطقية.</li> <li>• دراسة تنظيم الذاكرة وطرق العنوان.</li> <li>• فهم بنية مجموعة التعليمات (Instruction Set Architecture).</li> <li>• دراسة خطوط الأنابيب (Pipelining) وتحسين الأداء.</li> <li>• التعرف على الذاكرة المخبئية (Cache Memory) والذاكرة الافتراضية.</li> <li>• دراسة أنظمة الإدخال والإخراج وطرق الاتصال.</li> <li>• تنمية القدرة على تحليل وتصميم الأنظمة الحاسوبية الحديثة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة حالات لمعالجات حديثة.</li> <li>• تمارين تصميم معمارية الحاسوب.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### (الخطوة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة              | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في معمارية الحاسوب            | التعرف على مفهوم معمارية الحاسوب    | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | تنظيم الحاسوب والمعمارية            | التمييز بين تنظيم ومعمارية الحاسوب  | شرح نظري واجب          |                 |
| الثالث     | 3       | تمثيل البيانات والعمليات الحسابية   | فهم تمثيل البيانات                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Instruction Set Architecture (ISA)  | دراسة مجموعة التعليمات              | محاضرة وتطبيق          | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | وحدة المعالجة المركزية (CPU)        | تحليل مكونات وحدة المعالجة المركزية | مختبر عملي واجب        |                 |
| السادس     | 3       | دورة تنفيذ التعليمات                | فهم دورة تنفيذ التعليمات            | مختبر                  | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Memory Organization                 | دراسة تنظيم الذاكرة                 | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | الذاكرة المخزنة والذاكرة الافتراضية | التعرف على Cache Memory             | مختبر عملي             | مشروع صغير      |
| التاسع     | 2       | Input / Output Systems              | دراسة أنظمة الإدخال والإخراج        | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                         | تقييم الوحدات السابقة               | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Pipelining                          | تطبيق خطوط الأنابيب                 | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | core Processors-Multi               | دراسة المعالجات متعددة الأنوية      | مختبر                  | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Performance Evaluation              | تحليل أداء المعالجات الحديثة        | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                     | تصميم نظام حاسوبي بسيط              | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                  | تقييم شامل للمقرر                   | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

## 12- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                   | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        |
| The essential of computer architecture and organization, 5th edition, Linda Null                                             | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
|                                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/browse/Computer%20Architecture">https://www.coursera.org/browse/ Computer Architecture</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |

|                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| المتجمات (Compilers)                              | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC322                                           | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                         | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                                    | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                         | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

## 8- أهداف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية للمتجمات وبنية المترجم.</li> <li>• فهم مراحل الترجمة المختلفة من التحليل المعجمي حتى توليد الشيفرة.</li> <li>• دراسة اللغات الصورية والقواعد النحوية (Grammar).</li> <li>• تعلم تصميم المحلل المعجمي (Lexical Analyzer).</li> <li>• تعلم تصميم المحلل النحوي (Syntax Analyzer).</li> <li>• دراسة التحليل الدلالي (Semantic Analysis).</li> <li>• فهم طرق توليد الشيفرة الوسيطة (Intermediate Code Generation).</li> <li>• دراسة تحسين الشيفرة (Code Optimization).</li> <li>• التعرف على آليات توليد الشيفرة النهائية (Code Generation).</li> <li>• تطوير مترجم مصغر لمجموعة من تعليمات لغة برمجة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• دراسة حالات لمترجمات حقيقية.</li> <li>• تطبيقات باستخدام أدوات Lex و Yacc أو Flex و Bison.</li> <li>• مشروع عملي لتطوير مترجم مبسط.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10-بنية المقرر (الخطوة الأسبوعية)

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                 | مخرجات التعلم المطلوبة               | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في المترجمات                    | التعرف على مفهوم المترجمات وأهميتها  | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | بنية المترجم                          | فهم مراحل عمل المترجم                | شرح نظري وتمارين       | واجب            |
| الثالث     | 3       | Lexical Analysis                      | تصميم المحلل المعجمي                 | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Regular Expressions & Finite Automata | إنشاء التعبيرات المنتظمة والد Tokens | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | Syntax Analysis                       | بناء المحلل النحوي                   | تعلم قائم على الأمثلة  | واجب            |
| السادس     | 3       | Parsing Techniques                    | إنشاء أشجار التحليل                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Analysis Semantic                     | تطبيق التحليل الدلالي                | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | Intermediate Code Generation          | توليد الشيفرة الوسيطة                | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Code Optimization                     | تحسين الشيفرة                        | تطبيق عملي             | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                           | تقييم الوحدات السابقة                | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Code Generation                       | توليد الشيفرة الهدف                  | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Compiler Construction Tools           | استخدام أدوات Flex و Bison           | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Modern Compiler Design                | دراسة مترجمات حديثة مثل GCC و LLVM   | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                       | تطوير مترجم مبسط                     | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                    | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر       | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                              |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | A.Aho,R.Sethi,J.D.Ullman," Compilers- Principles, Techniques and Tools"Addison-Weseley,2007                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | A.W.Appel,"Modern Compiler Implementation in ML",CambridgeUniversity Press,1998                                         |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org/browse/ComputerArchitecture">https://www.coursera.org/browse/ComputerArchitecture</a> |

|                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | رسوميات الحاسوب ثنائية الأبعاد (Computer Graphics 2D) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC311                                               |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول)     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                             |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المبادئ الأساسية لرسوميات الحاسوب ثنائية الأبعاد.</li> <li>• فهم أنظمة الإحداثيات وتمثيل الرسومات.</li> <li>• تعلم خوارزميات رسم الخطوط والدوائر والأشكال الهندسية.</li> <li>• دراسة التحويلات الهندسية ثنائية الأبعاد (الإزاحة، الدوران، التكبير، التصغير، الانعكاس).</li> <li>• التعرف على طرق القص (Clipping) والنوافذ (Windowing).</li> <li>• دراسة الخوارزميات الخاصة بملء المضلعات (Polygon Filling).</li> <li>• التعرف على أساسيات الألوان والتمثيل الرسومي.</li> <li>• استخدام مكتبات الرسوميات مثل OpenGL أو Java Graphics أو SDL.</li> <li>• تطوير تطبيقات رسومية ثنائية الأبعاد باستخدام لغة برمجة مناسبة.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير المنطقي والتصميم الرسومي.</li> </ul> |

| 9- استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية.</li> <li>المختبرات العملية.</li> <li>التعلم الإلكتروني.</li> <li>المناقشات الصفية.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل التمارين البرمجية.</li> <li>التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>العروض التقديمية.</li> <li>دراسة حالات لتطبيقات الرسومات.</li> <li>مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                     | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في Computer Graphics                | التعرف على مفهوم رسومات الحاسوب       | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | أنظمة الإحداثيات والرسم                   | فهم أنظمة الإحداثيات والتمثيل الرسومي | شرح نظري واجب          |                 |
| الثالث     | 3       | Line Drawing Algorithms (DDA & Bresenham) | تطبيق خوارزميات رسم الخطوط            | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Circle Drawing Algorithms                 | رسم الدوائر والأشكال الهندسية         | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | 2D Transformations                        | تنفيذ التحويلات الهندسية              | تطبيق عملي واجب        |                 |
| السادس     | 3       | Transformation Matrices                   | استخدام المصفوفات في التحويلات        | مختبر                  | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Clipping Algorithms                       | تطبيق خوارزميات القص                  | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | Polygon Filling                           | تنفيذ خوارزميات ملء المضلعات          | مختبر عملي             | مشروع صغير      |
| التاسع     | 2       | Color Models & Graphics Display           | استخدام الألوان والرسومات             | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                               | تقييم الوحدات السابقة                 | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | GUI & 2D Graphics Project                 | تصميم واجهة رسومية ثنائية الأبعاد     | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Graphics Programming                      | استخدام OpenGL أو Java Graphics       | مختبر                  | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Graphics Applications                     | تحليل تطبيقات الرسومات                | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                           | تطوير تطبيق رسومي متكامل              | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                        | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر        | امتحان                 | الدرجة النهائية |

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                | transformations.pdf                                                                                                                         |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) | transformations.pdf                                                                                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   | <a href="https://courses.cs.vt.edu/~cs4204/lectures/transformations.pdf">https://courses.cs.vt.edu/~cs4204/lectures/transformations.pdf</a> |

|                                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | شبكات الحاسوب (Computer Networks)                 |
| 2. رمز المقرر                                           | CCIT063                                           |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                         |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب.</li> <li>• فهم نماذج الشبكات OSI و TCP/IP وآلية عملهما.</li> <li>• دراسة وسائط نقل البيانات وأجهزة الشبكات.</li> <li>• فهم بروتوكولات الاتصال المستخدمة في الشبكات.</li> <li>• التعرف على عنوان IP وتقسيم الشبكات (Subnetting).</li> <li>• دراسة بروتوكولات التوجيه (Routing) والتحويل (Switching).</li> <li>• التعرف على الشبكات اللاسلكية وتقنيات الاتصال الحديثة.</li> <li>• تطبيق أساسيات أمن الشبكات وحماية البيانات.</li> <li>• اكتساب مهارات تصميم وإدارة شبكات الحاسوب.</li> <li>• تنمية مهارات تحليل مشكلات الشبكات وإيجاد الحلول المناسبة.</li> </ul> |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| الاستراتيجية                   | • المحاضرات التفاعلية. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة حالات لشبكات حقيقية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• استخدام برامج المحاكاة مثل Cisco Packet Tracer.</li> <li>• عروض تقديمية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**- (10) بنية المقرر (الخطوة الأسبوعية)**

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع         | مخرجات التعلم المطلوبة                           | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في شبكات الحاسوب        | التعرف على أساسيات شبكات الحاسوب                 | محاضرة<br>تفاعلية      | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | نماذج الشبكات                 | التمييز بين نماذج OSI و TCP/IP                   | شرح نظري               | واجب            |
| الثالث     | 3       | وسائط النقل وأجهزة الشبكات    | التعرف على وسائط النقل وأجهزة الشبكات            | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | بروتوكولات TCP/IP             | فهم بروتوكولات الطبقات المختلفة                  | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | IP Addressing & Subnetting    | تطبيق عنوان IPv4 و IPv6                          | تعلم قائم على الأمثلة  | واجب            |
| السادس     | 3       | Switching and Routing         | إعداد المبدلات والموجهات                         | مختبر Packet Tracer    | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | LAN Configuration             | تكوين الشبكات المحلية                            | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | WAN Technologies              | إعداد الشبكات الواسعة                            | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Wireless Networks             | دراسة الشبكات اللاسلكية                          | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                   | تقييم الوحدات السابقة                            | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Network Security Fundamentals | تطبيق أساسيات أمن الشبكات                        | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | DNS, DHCP, NAT                | إدارة خدمات الشبكة                               | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Network Troubleshooting       | تحليل أداء الشبكات واستكشاف الأعطال              | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي               | تصميم وتنفيذ شبكة متكاملة باستخدام Packet Tracer | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل            | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                   | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Distributed Systems And TCP/IP Programming In .NET 4.0,                                                                                     | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| Distributed Systems And TCP/IP Programming In .NET 4.0,                                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="https://courses.cs.vt.edu/~cs4204/lectures/transformations.pdf">https://courses.cs.vt.edu/~cs4204/lectures/transformations.pdf</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                                  |                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية ( Mobile Applications Programming ) | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC323                                                          | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول)                | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                                        | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                                                   | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)                          | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                                        | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أساسيات تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية.</li> <li>فهم بيئة تطوير تطبيقات Android وأدواتها.</li> <li>تعلم لغة البرمجة المستخدمة في تطوير التطبيقات (Java أو Kotlin).</li> <li>تصميم واجهات المستخدم وفق معايير Material Design.</li> <li>التعامل مع الأنشطة (Activities) ودورة حياة التطبيق.</li> <li>إدارة البيانات المحلية باستخدام SQLite و Shared Preferences.</li> <li>ربط التطبيقات بقواعد البيانات وخدمات الويب (REST APIs).</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المستشعرات ونظام تحديد المواقع (GPS) والكاميرا.</li> <li>• اختبار التطبيقات وتحسين الأداء.</li> <li>• تطوير تطبيق متكامل قابل للتنشيط على الهواتف الذكية.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• تطبيقات عملية باستخدام Android Studio.</li> <li>• عروض تقديمية.</li> <li>• دراسة حالات لتطبيقات الهواتف الذكية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                 | مخرجات التعلم المطلوبة                   | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية | التعرف على مفاهيم تطبيقات الأجهزة الذكية | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني     | 2       | بيئة التطوير Android Studio           | تثبيت واستخدام Android Studio            | مختبر عملي             | واجب          |
| الثالث     | 3       | إنشاء أول تطبيق Android               | إنشاء أول تطبيق وتشغيله                  | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع     | 3       | واجهات المستخدم (UI & XML Layouts)    | تصميم واجهات المستخدم                    | تعلم عملي              | تقييم عملي    |
| الخامس     | 3       | Activities & Intents                  | التعامل مع الأنشطة والتنقل بينها         | مختبر عملي             | واجب          |
| السادس     | 3       | SQLite و Shared Preferences           | إدارة البيانات المحلية                   | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع     | 3       | REST APIs & JSON                      | استخدام خدمات الإنترنت                   | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |
| الثامن     | 3       | Sensors & GPS, Camera                 | استخدام المستشعرات والكاميرا             | مختبر عملي             | مشروع مصغر    |
| التاسع     | 2       | File Storage & Notifications          | إدارة الملفات والإشعارات                 | عرض عملي               | مشاركة        |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                           | تقييم الوحدات السابقة                    | امتحان                 | درجة الامتحان |
| الحادي عشر | 3       | Database Integration                  | ربط التطبيق بقاعدة بيانات وخدمات ويب     | مشروع عملي             | تقييم المشروع |
| الثاني عشر | 2       | Testing & Debugging                   | اختبار التطبيقات وتحسين الأداء           | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الثالث عشر | 3       | Publishing Mobile Applications        | نشر التطبيقات وإدارة الإصدارات           | دراسة حالة             | مشاركة        |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                       | تطوير تطبيق متكامل للأجهزة الذكية        | مشروع وعرض             | تقييم المشروع |

|                 |        |                                |                    |   |            |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|
| الدرجة النهائية | امتحان | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر | امتحان نهاية الفصل | 2 | الخامس عشر |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Fitzek, Frank HP, and Frank Reichert, eds. <i>Mobile phone programming: and its Application to Wireless Networking</i> . Springer Science & Business Media, 2007.                                                                                                                                                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Fitzek, Frank HP, and Frank Reichert, eds. <i>Mobile phone programming: and its Application to Wireless Networking</i> . Springer Science & Business Media, 2007.                                                                                                                                                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | <a href="https://www.coursera.org/browse/Mobile_Applications_Programming">https://www.coursera.org/browse/Mobile_Applications_Programming</a><br><a href="https://www.cs.cmu.edu/~bam/uicourse/830spring09/BFeiginMobileApplicationDevelopment.pdf">https://www.cs.cmu.edu/~bam/uicourse/830spring09/BFeiginMobileApplicationDevelopment.pdf</a> |

|                                                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | البرمجة المرئية باستخدام C# (Visual Programming in C#) |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC310                                                |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول)      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                              |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على بيئة تطوير Microsoft Visual Studio.</li> <li>تعلم أساسيات لغة البرمجة C#.</li> <li>فهم مبادئ البرمجة المرئية والتطبيقات المكتبية.</li> <li>تصميم واجهات المستخدم الرسومية (GUI).</li> <li>التعامل مع عناصر التحكم (Controls) والأحداث (Events).</li> <li>استخدام البرمجة كائنية التوجه (Object-Oriented Programming).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع الملفات وقواعد البيانات باستخدام #C.</li> <li>• تطوير تطبيقات سطح المكتب باستخدام Windows Forms أو WPF.</li> <li>• تطبيق مبادئ معالجة الأخطاء والاستثناءات.</li> <li>• تصميم مشروع تطبيقي متكامل باستخدام #C.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• التطبيقات العملية باستخدام Visual Studio.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• دراسة حالات لتطبيقات سطح المكتب.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطوة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع              | مخرجات التعلم المطلوبة                         | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في البرمجة المرئية           | التعرف على البرمجة المرئية وبيئة Visual Studio | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | بيئة Visual Studio ولغة #C         | إنشاء أول مشروع باستخدام #C                    | مختبر عملي             | واجب            |
| الثالث     | 3       | Windows Forms Controls             | تصميم النوافذ وعناصر التحكم                    | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Driven -Event Programming          | التعامل مع الأحداث (Events)                    | تعلم عملي              | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | Oriented -Object #Programming in C | استخدام البرمجة كائنية التوجه                  | مختبر عملي             | واجب            |
| السادس     | 3       | File Handling                      | معالجة الملفات والمجلدات                       | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Database Connectivity (ADO.NET)    | ربط التطبيقات بقواعد البيانات                  | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | Menus, Dialogs & Toolbars          | استخدام القوائم ومربعات الحوار                 | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Exception Handling                 | معالجة الأخطاء والاستثناءات                    | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                        | تقييم الوحدات السابقة                          | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Desktop Application Development    | تطوير تطبيق متكامل باستخدام #C                 | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | User Interface Design              | تحسين واجهات المستخدم                          | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Testing & Debugging                | اختبار التطبيقات وتحسين الأداء                 | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                    | تنفيذ مشروع برمجي متكامل                       | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                 | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                 | امتحان                 | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                         |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Agile Principles, Patterns, and Practices in C#,<br>W3Schools Online Web Tutorials |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Agile Principles, Patterns, and Practices in C#                                    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | W3Schools Online Web Tutorials                                                     |

### المرحلة الثالث – الكورس الثاني

|                                                       |                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | علم البيانات (Data Science)                        |
| 2. رمز المقرر                                         | CSDC322                                            |
| 3. الفصل / السنة                                      | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2026/4/15                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور ي / اونلاين                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (5 ECTS)            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)   | يحدد من قبل القسم العلمي.                          |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البيانات ودوره في دعم اتخاذ القرار.</li> <li>• فهم دورة حياة مشروع علم البيانات (Data Science Lifecycle).</li> <li>• تعلم جمع البيانات وتنظيفها ومعالجتها.</li> <li>• استخدام لغة Python ومكتبات علم البيانات مثل NumPy وPandas وMatplotlib.</li> <li>• إجراء التحليل الاستكشافي للبيانات (EDA).</li> <li>• تطبيق أساليب الإحصاء الوصفي والاستدلالي.</li> <li>• التعرف على أساسيات تعلم الآلة (Machine Learning).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء نماذج تنبؤية وتقييم أدائها.</li> <li>• إنشاء تصورات بيانية احترافية للبيانات.</li> <li>• تنفيذ مشروع متكامل لتحليل البيانات واستخلاص النتائج.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• تحليل مجموعات بيانات حقيقية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم القائم على حل المشكلات (PBL).</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                       | مخرجات التعلم المطلوبة                      | طريقة التعلم           | طريقة التقييم |
|------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في علم البيانات                       | التعرف على مفهوم علم البيانات وتطبيقاته     | محاضرة تفاعلية         | المشاركة      |
| الثاني     | 2       | أدوات علم البيانات                          | إعداد بيئة Python واستخدام Jupyter Notebook | مختبر عملي             | واجب          |
| الثالث     | 3       | جمع البيانات ومعالجتها                      | استيراد البيانات وتنظيفها                   | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الرابع     | 3       | معالجة البيانات                             | تحليل البيانات باستخدام Pandas              | تطبيق عملي             | تقييم عملي    |
| الخامس     | 3       | تصور البيانات باستخدام Seaborn و Matplotlib | إنشاء الرسوم البيانية                       | مختبر عملي             | واجب          |
| السادس     | 3       | التحليل الإحصائي                            | تطبيق الإحصاء الوصفي والاستدلالي            | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| السابع     | 3       | مقدمة في Machine Learning                   | بناء نماذج تعلم الآلة                       | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي    |
| الثامن     | 3       | Classification & Regression                 | تدريب النماذج وتقييمها                      | مختبر عملي             | مشروع مصغر    |
| التاسع     | 2       | Model Evaluation                            | تقييم النماذج وتحسينها                      | عرض عملي               | مشاركة        |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                                 | تقييم الوحدات السابقة                       | امتحان                 | درجة الامتحان |
| الحادي عشر | 3       | Big Data Concepts                           | التعامل مع البيانات الضخمة وتطبيقاتها       | مشروع عملي             | تقييم المشروع |
| الثاني عشر | 2       | Machine Learning باستخدام Python            | استخدام learn-Scikit                        | مختبر عملي             | تقييم عملي    |
| الثالث عشر | 3       | تطبيقات علم البيانات                        | تطبيقات علم البيانات في المجالات المختلفة   | دراسة حالة             | مشاركة        |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                             | تنفيذ مشروع متكامل لتحليل البيانات          | مشروع وعرض             | تقييم المشروع |

|                 |        |                                |                    |   |            |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|
| الدرجة النهائية | امتحان | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر | امتحان نهاية الفصل | 2 | الخامس عشر |
|-----------------|--------|--------------------------------|--------------------|---|------------|

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                          |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | Kalita, J. K., Bhattacharyya, D. K., & Roy, S. (2024). <i>Fundamentals of data science: theory and practice</i> . Elsevier.         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | Wagh, S. J., Bhende, M. S., & Thakare, A. D. 2022). <i>Fundamentals of data science</i> . Chapman and Hall/CRC. taylor and francis. |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | برمجة الألعاب (Game Programming)                |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC222                                         |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025                                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2025/9/1                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور ي / اونلاين                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات: 60 ساعة (2 نظري + 2 عملي أسبوعياً) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | م. د. سرمد وليد طه                              |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية لبرمجة الألعاب.</li> <li>فهم دورة حياة تطوير الألعاب (Cycle Game Development Life).</li> <li>تعلم استخدام محركات الألعاب الحديثة مثل Unity.</li> <li>اكتساب مهارات برمجة الألعاب باستخدام لغة #C.</li> <li>تصميم بيانات الألعاب والشخصيات والكائنات التفاعلية.</li> <li>تطبيق مفاهيم الفيزياء داخل الألعاب.</li> <li>تطوير الذكاء الاصطناعي للشخصيات (Game AI).</li> <li>تصميم واجهات المستخدم داخل الألعاب.</li> <li>تحسين أداء الألعاب واختبارها.</li> <li>تطوير مشروع لعبة متكامل قابل للتشغيل.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المختبرات العملية.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Project Based Learning).</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة حالات لألعاب حقيقية.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• عروض الطلبة.</li> <li>• مشروع تطبيقي نهائي.</li> </ul> | الاستراتيجية |

#### 10- (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                          | مخرجات التعلم المطلوبة                   | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم   |
|------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في برمجة الألعاب                         | التعرف على مفهوم الألعاب ومكونات الألعاب | محاضرة<br>تفاعلية<br>وعرض<br>تقديمي | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | مكونات الألعاب (Unity)                         | التعرف على بيئة Unity وأدواتها           | مختبر عملي                          | تمرين عملي      |
| الثالث     | 3       | الكائنات والمكونات (Game Objects & Components) | إنشاء الكائنات وربط المكونات             | مختبر عملي                          | تقييم مختبر     |
| الرابع     | 3       | البرمجة باستخدام #C                            | كتابة السكريبتات والتحكم بالكائنات       | تعلم عملي                           | واجب عملي       |
| الخامس     | 3       | الفيزياء داخل الألعاب                          | تطبيق الحركة والتصادم والجاذبية          | مختبر عملي                          | تقييم عملي      |
| السادس     | 3       | التحكم باللاعب والكاميرا                       | تصميم حركة اللاعب والكاميرا              | مشروع مصغر                          | تقييم المشروع   |
| السابع     | 3       | الذكاء الاصطناعي في الألعاب                    | تصميم سلوك الشخصيات (NPC)                | تعلم قائم على المشكلات              | واجب            |
| الثامن     | 3       | واجهات المستخدم (UI)                           | تصميم القوائم ولوحات التحكم              | مختبر عملي                          | تقييم عملي      |
| التاسع     | 2       | المؤثرات الصوتية والبصرية                      | إضافة المؤثرات وتحسين تجربة المستخدم     | عرض وتطبيق                          | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                                    | تقييم الوحدات السابقة                    | امتحان                              | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | تصميم المراحل (Level Design)                   | بناء مراحل اللعبة                        | مشروع عملي                          | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | حفظ البيانات وإدارة اللعبة                     | حفظ واسترجاع بيانات اللعبة               | مختبر عملي                          | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | تحسين الأداء واختبار اللعبة                    | تحسين سرعة اللعبة ومعالجة الأخطاء        | دراسة حالة                          | تقييم عملي      |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                                | تطوير لعبة متكاملة                       | مشروع وعرض                          | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                             | تقييم شامل للمقرر                        | امتحان                              | الدرجة النهائية |

| 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ) |          |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| امتحان نهائي                                                                                                                                                | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
| 50                                                                                                                                                          | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                         |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                        | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                        |
| Developing 2D Games with Unity_ Independent Game Programming with C#                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| Learning C# by Developing Games with Unity 3D                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| <a href="https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1634">https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1634</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الوسائط المتعددة (Multimedia)                      | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC320                                            | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                          | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور / اونلاين                                     | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (45) / عدد الوحدات (6 ECTS)            | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                          | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية للوسائط المتعددة ومكوناتها.</li> <li>فهم أنواع الوسائط الرقمية وخصائصها.</li> <li>دراسة تمثيل الصور والصوت والفيديو رقمياً.</li> <li>التعرف على تقنيات ضغط البيانات للوسائط المتعددة.</li> <li>استخدام أدوات تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة.</li> <li>تطوير تطبيقات متعددة الوسائط التفاعلية.</li> <li>دمج النصوص والصور والصوت والفيديو في تطبيق واحد.</li> <li>التعرف على تطبيقات الوسائط المتعددة في التعليم والأعمال والإعلام.</li> <li>تنمية مهارات التصميم والإبداع في إنتاج المحتوى الرقمي.</li> <li>تنفيذ مشروع متكامل في مجال الوسائط المتعددة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة حالات لتطبيقات الوسائط المتعددة.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• استخدام البرامج المتخصصة في تصميم الوسائط.</li> <li>• العروض العملية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### (الخطوة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع          | مخرجات التعلم المطلوبة                          | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 3       | مقدمة في الوسائط المتعددة      | التعرف على مفهوم الوسائط المتعددة ومكوناتها     | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 3       | النصوص والصور الرقمية          | التمييز بين أنواع الوسائط الرقمية               | شرح نظري واجب          |                 |
| الثالث     | 3       | الصور الرقمية وأنظمة الألوان   | فهم تمثيل الصور والألوان                        | عرض توضيحي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | الصوت الرقمي                   | التعرف على الصوت الرقمي وخصائصه                 | دراسة حالة             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | الفيديو والرسوم المتحركة       | فهم الفيديو الرقمي وصيغ الملفات                 | عرض عملي واجب          |                 |
| السادس     | 3       | ضغط الصور والصوت والفيديو      | تطبيق تقنيات ضغط البيانات                       | تعلم قائم على الأمثلة  | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | تصميم تطبيقات الوسائط المتعددة | تصميم واجهات الوسائط المتعددة                   | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | أدوات إنتاج الوسائط المتعددة   | استخدام برامج تصميم الوسائط                     | مشروع عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 3       | تكامل الوسائط المتعددة         | دمج الوسائط المختلفة في تطبيق واحد              | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                    | تقييم الوحدات السابقة                           | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | تصميم مشروع الوسائط المتعددة   | إنشاء تطبيق متعدد الوسائط                       | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 3       | تطبيقات الوسائط المتعددة       | دراسة تطبيقات الوسائط المتعددة الحديثة          | دراسة حالة             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | الوسائط المتعددة الحديثة       | التعرف على الاتجاهات الحديثة في الوسائط الرقمية | مناقشة                 | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                | عرض المشروع النهائي ومناقشته                    | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل             | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                  | امتحان                 | الدرجة النهائية |

11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              | المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                | Developing media autoplay Programming                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |                                                            |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |                                                            |

|                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | منهجية البحث العلمي (Research Methodology)         |
| 2. رمز المقرر                                           | UOA019                                             |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور / اونلاين                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (4 ECTS)            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                          |

| 8- أهداف المقرر       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية للبحث العلمي وأهميته.</li> <li>• فهم خطوات إعداد البحث العلمي وفق المنهجية الأكاديمية.</li> <li>• تنمية مهارات اختيار مشكلة البحث وصياغة أهدافه وفرضياته.</li> <li>• تعلم أساليب مراجعة الأدبيات العلمية واستخدام قواعد البيانات الأكاديمية.</li> <li>• التعرف على مناهج البحث الكمية والنوعية والمختلطة.</li> <li>• اكتساب مهارات جمع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها.</li> <li>• التعرف على أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.</li> <li>• تعلم أساليب التوثيق العلمي باستخدام أنماط التوثيق المعتمدة (APA و IEEE).</li> <li>• تنمية مهارات كتابة الأوراق البحثية وتقارير التخرج.</li> <li>• إعداد مقترح بحث علمي متكامل في مجال علوم الحاسوب.</li> </ul> |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| الاستراتيجية                   | • المحاضرات التفاعلية. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة أوراق بحثية منشورة.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• ورش عمل حول كتابة البحوث.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> <li>• إعداد مشروع بحثي.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية) بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع        | مخرجات التعلم المطلوبة                | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في منهجية البحث العلمي | التعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | أنواع البحوث ومناهجها        | التمييز بين أنواع البحوث العلمية      | مناقشة صفية            | واجب            |
| الثالث     | 2       | مشكلة البحث وأسئلته          | اختيار مشكلة البحث وصياغتها           | دراسة حالة             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | أهداف البحث وفرضياته         | صياغة أهداف البحث وفرضياته            | تعلم تعاوني            | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | Literature Review            | مراجعة الأدبيات العلمية               | عرض توضيحي             | واجب            |
| السادس     | 2       | مصادر المعلومات العلمية      | استخدام قواعد البيانات الأكاديمية     | ورشة عمل               | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | Research Design              | تصميم منهجية البحث                    | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | Data Collection Methods      | تصميم أدوات جمع البيانات              | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Data Analysis                | تحليل البيانات وتفسير النتائج         | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                  | تقييم الوحدات السابقة                 | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | Scientific Paper Writing     | كتابة الورقة البحثية                  | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Research Ethics              | التعرف على أخلاقيات البحث العلمي      | مناقشة                 | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | APA & IEEE Referencing       | التوثيق العلمي وإدارة المراجع         | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | عرض المشروع البحثي           | عرض ومناقشة مقترح البحث               | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل           | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر        | امتحان                 | الدرجة النهائية |

#### 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku,<br>McGraw-Hill Education                                                                                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach<br>Copyright Year: 2020, dissidents.                                                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| هندسة البرمجيات (Software Engineering)             | 1. اسم المقرر                                           |
| CSDC313                                            | 2. رمز المقرر                                           |
| 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني) | 3. الفصل / السنة                                        |
| 2026/4/15                                          | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| حضور ي / اونلاين                                   | 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (6 ECTS)            | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| يحدد من قبل القسم العلمي.                          | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المفاهيم الأساسية لهندسة البرمجيات وأهميتها في تطوير الأنظمة البرمجية.</li> <li>• فهم دورة حياة تطوير البرمجيات (SDLC - Software Development Life Cycle).</li> <li>• دراسة نماذج تطوير البرمجيات مثل Waterfall و Agile و Spiral.</li> <li>• تعلم أساليب جمع وتحليل متطلبات البرمجيات.</li> <li>• تصميم الأنظمة باستخدام مخططات UML.</li> <li>• التعرف على مبادئ التصميم البرمجي عالي الجودة.</li> <li>• دراسة استراتيجيات اختبار البرمجيات وضمان الجودة.</li> <li>• التعرف على إدارة المشاريع البرمجية وإدارة المخاطر.</li> <li>• استخدام أدوات إدارة الإصدارات والتعاون البرمجي.</li> <li>• تطوير مشروع برمجي متكامل وفق مبادئ هندسة البرمجيات.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• دراسة حالات لمشاريع برمجية.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع (Based Learning-Project).</li> <li>• استخدام أدوات UML وإدارة المشاريع.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية)بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                  | مخرجات التعلم المطلوبة                    | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في هندسة البرمجيات               | التعرف على مفهوم هندسة البرمجيات وأهميتها | محاضرة<br>تفاعلية      | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | Software Development Life Cycle (SDLC) | فهم دورة حياة تطوير البرمجيات             | شرح نظري               | واجب            |
| الثالث     | 2       | Software Process Models                | المقارنة بين نماذج تطوير البرمجيات        | دراسة حالة             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 2       | Requirements Engineering               | تحليل وجمع متطلبات النظام                 | تعلم تعاوني            | تقييم عملي      |
| الخامس     | 2       | UML Diagrams                           | تصميم النظام باستخدام UML                 | عرض<br>توضيحي          | واجب            |
| السادس     | 2       | Software Design Principles             | تطبيق مبادئ التصميم البرمجي               | دراسة حالة             | تقييم عملي      |
| السابع     | 2       | Software Testing & Quality Assurance   | اختبار البرمجيات وضمان الجودة             | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 2       | Software Project Management            | التعرف على إدارة المشاريع البرمجية        | مشروع عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Risk Management & Maintenance          | إدارة المخاطر والصيانة البرمجية           | مناقشة                 | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                            | تقييم الوحدات السابقة                     | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 2       | Version Control Systems                | إدارة الإصدارات باستخدام Git              | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | Agile Software Development             | تطبيق منهجيات Agile و Scrum               | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 2       | Software Documentation                 | توثيق المشاريع البرمجية                   | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                        | تطوير مشروع برمجي متكامل                  | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل                     | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر            | امتحان                 | الدرجة النهائية |

#### 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku,<br>McGraw-Hill Education                                                                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| <a href="https://www.tutorialspoint.com/software_engineering/software_engineering_tutorial.pdf">https://www.tutorialspoint.com/software_engineering/software_engineering_tutorial.pdf</a> | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/browse/software-engineering/software-engineering">https://www.coursera.org/browse/software-engineering/software-engineering</a>                         | المراجع الألكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |

|                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | الشبكات اللاسلكية (Wireless Networks)              |
| 2. رمز المقرر                                           | CSDC321                                            |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025 (المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني) |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2026/4/15                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور ي / اونلاين                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (6 ECTS)            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)     | يحدد من قبل القسم العلمي.                          |

| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أساسيات الشبكات اللاسلكية وتقنيات الاتصال الحديثة.</li> <li>فهم معايير (Wi-Fi IEEE 802.11) وتقنيات الاتصال اللاسلكي.</li> <li>دراسة بنية الشبكات اللاسلكية وآلية عملها.</li> <li>التعرف على شبكات الهواتف المحمولة (3G، 4G، 5G).</li> <li>دراسة بروتوكولات التوجيه في الشبكات اللاسلكية.</li> <li>فهم تقنيات البلوتوث (Bluetooth)، ZigBee، و NFC.</li> <li>التعرف على شبكات إنترنت الأشياء (IoT) وتطبيقاتها.</li> <li>دراسة أمن الشبكات اللاسلكية وآليات الحماية.</li> <li>استخدام أدوات محاكاة وتحليل أداء الشبكات اللاسلكية.</li> <li>تصميم وتنفيذ شبكة لاسلكية آمنة وفعالة.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية.</li> <li>المختبرات العملية.</li> </ul> | الاستراتيجية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الإلكتروني.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• التعلم القائم على المشكلات (PBL).</li> <li>• استخدام برامج المحاكاة مثل Cisco Packet Tracer و NS-3.</li> <li>• العروض التقديمية.</li> <li>• دراسة حالات لتطبيقات الشبكات اللاسلكية.</li> <li>• مشروع تطبيقي.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (الخطة الأسبوعية)بنية المقرر -10

| الأسبوع    | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع          | مخرجات التعلم المطلوبة                        | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
|------------|---------|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| الأول      | 2       | مقدمة في الشبكات اللاسلكية     | التعرف على مفهوم الشبكات اللاسلكية وتطبيقاتها | محاضرة تفاعلية         | المشاركة        |
| الثاني     | 2       | معايير الشبكات اللاسلكية       | فهم معايير IEEE 802.11                        | شرح نظري               | واجب            |
| الثالث     | 3       | شبكات Fi-Wi                    | إعداد شبكة Fi-Wi وربط الأجهزة                 | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الرابع     | 3       | Cellular Networks (3G/4G/5G)   | التعرف على شبكات الهواتف المحمولة             | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الخامس     | 3       | شبكات الاتصال قصيرة المدى      | استخدام تقنيات Bluetooth و NFC و ZigBee       | تعلم قائم على الأمثلة  | واجب            |
| السادس     | 3       | Wireless Routing Protocols     | دراسة بروتوكولات التوجيه اللاسلكية            | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| السابع     | 3       | Wireless Network Security      | تطبيق مفاهيم أمن الشبكات اللاسلكية            | تعلم قائم على المشكلات | تقييم عملي      |
| الثامن     | 3       | Wireless Sensor Networks IoT & | التعرف على شبكات إنترنت الأشياء               | مختبر عملي             | مشروع مصغر      |
| التاسع     | 2       | Performance Evaluation         | قياس وتحليل أداء الشبكات اللاسلكية            | عرض عملي               | مشاركة          |
| العاشر     | 1       | امتحان يومي                    | تقييم الوحدات السابقة                         | امتحان                 | درجة الامتحان   |
| الحادي عشر | 3       | Wireless Network Design        | تصميم شبكة لاسلكية متكاملة                    | مشروع عملي             | تقييم المشروع   |
| الثاني عشر | 2       | 3-Cisco Packet Tracer / NS     | استخدام أدوات المحاكاة                        | مختبر عملي             | تقييم عملي      |
| الثالث عشر | 3       | Emerging Wireless Technologies | دراسة أحدث تقنيات الشبكات اللاسلكية           | دراسة حالة             | مشاركة          |
| الرابع عشر | 2       | المشروع النهائي                | تنفيذ مشروع شبكة لاسلكية آمنة                 | مشروع وعرض             | تقييم المشروع   |
| الخامس عشر | 2       | امتحان نهاية الفصل             | تقييم شامل لجميع مفردات المقرر                | امتحان                 | الدرجة النهائية |

#### 11- تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)

| امتحان نهائي | النشاطات | واجب | الحضور | امتحان شهري | امتحان يومي |
|--------------|----------|------|--------|-------------|-------------|
| 50           | 10       | 10   | 10     | 10          | 10          |

| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المقرر الدراسي للتوأمة مع جامعه الانبار – قسم علوم الحاسوب                                                                                                        | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية ان وجدت)                              |
| "Wireless Communications and Networks" by William Stallings                                                                                                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
| "Wireless Networking: Understanding Internetworking Challenges" by Jack L. Burbank, Julia Andrusenko                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="https://www.coursera.org/browse/software-engineering/software-engineering">https://www.coursera.org/browse/software-engineering/software-engineering</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                   |